



# Influencia de las humanidades en la construcción holística de la ciudadanía universal desde Martha Nussbaum

Ph.D. Dénix Alberto Rodríguez Torres

# Influencia de las humanidades en la construcción holística de la ciudadanía universal desde Martha Nussbaum

Ph.D. Dénix Alberto Rodríguez Torres

Universidad Santo Tomás  
Departamento de Humanidades  
Grupo de Investigación en Desarrollo Humano  
Categoría A, Colciencias  
Línea de Investigación: Estudios Políticos, Democracia y Ciudadanía



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
BU C A R A M A N G A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1705



2019

Rodríguez Torres, Dénix

Influencia de las humanidades en la construcción holística de la ciudadanía universal desde Martha Nussbaum / Dénix Rodríguez Torres; ilustraciones Félix Augusto Rodríguez Torres. -- Bucaramanga (Colombia) : Universidad Santo Tomás, 2019.

177 páginas: cuadros e ilustraciones a color (Colección selecciones de investigación; 14)

Incluye referencias bibliográficas (páginas [161]-166) y anexos.

ISBN: 978-958-8477-67-1

Contenido: disquisiciones problematizadoras en ciudadanía. -- Perspectivas y fundamentos para agenciar la ciudadanía holística universal. -- Horizontes conceptuales. -- Regulación de la formación en ciudadanía en Colombia. -- Categorías iluminadoras. -- Reservas frente a la formación en ciudadanía. -- Hilos conductores. -- Claves metodológicas. -- Líneas hermenéuticas. -- Asuntos deliberativos. -- Apuntes conclusivos y breves recomendaciones.

1. Nussbaum, Martha Craven, 1947 – Crítica e interpretación 2. Ciudadanía – Investigaciones – Colombia 3. Participación ciudadana – Investigaciones – Colombia I. Rodríguez Torres, Félix Augusto II. Universidad Santo Tomás – Investigaciones III. Colección IV. Título.

323.6 SDD 23  
CO-BuUST

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga.

**Directivos**  
**Universidad Santo Tomás**  
**Seccional Bucaramanga**

Fray Érico Juan MACCHI CÉSPEDES, O.P.  
*Rector Seccional*

Fray Mauricio GALEANO ROJAS, O.P.  
*Vicerrector Académico*

Fray Oscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O.P.  
*Vicerrector Administrativo Financiero*

ISBN: 978-958-8477-67-1

**Edición**  
© Universidad Santo Tomás,  
Bucaramanga, Colombia  
2019

**Libro**  
Influencia de las humanidades  
en la construcción holística de la  
ciudadanía universal desde  
Martha Nussbaum

**Autor**  
Dénix Alberto Rodríguez Torres

**Ilustraciones**  
Félix Augusto Rodríguez Torres

**Departamento de Publicaciones**

Freddy Luis Guerrero Patarroyo  
*Director*

**Diseño y producción gráfica**  
**Centro de Diseño e Imagen Institucional - CEDII**

Olga Lucía Solano Avellaneda  
*Directora*

María Amalia García Núñez  
*Corrección de Estilo*

Luis Alberto Barbosa Jaime  
*Diseño y Diagramación*

**Impresión**  
Armonía Carrera 27 No. 19-79  
Bucaramanga, Colombia

Hecho el depósito que establece la ley

Primera edición, 2019

© Derechos reservados  
Universidad Santo Tomás,  
Seccional Bucaramanga, Colombia  
Carrera 18 No 9 -27  
PBX: (57 7) 698 58 58 Exts.: 6737 - 6864  
2019

*A mi madre, que con su ejemplo y genio artístico siempre me empujó  
sobre los senderos de la vida cívica y la ciudadanía.*

*Como siempre a mis insustituibles: Alix, Mariana y Silvia.*

*A Félix, amante de la filosofía y bastión de mi trabajo.*

*Para mis maestros: Moisés Araque y Carlos Nieto.*

*A Fray Guillermo León Villa H., O.P., sapiente maestro  
quien sirvió el camino para este trabajo.*

*Con aprecio para mis amigos incondicionales: Roberto, Wilmer,  
Juan Pablo, Gilberto, Oscar, Gabriel y Miguel Ángel.*

*A tantos colegas maestros y*

*A todos los que han creído en mí y de corazón celebran mis logros.*



## Agradecimiento

---

A la Universidad Santo Tomás y sus directivas por permitir mi cualificación personal y profesional. Y por permitir la publicación de este trabajo.

A la Universidad Norbert Wiener y su talento humano y profesional, de quienes aprendí: la constancia, el saber y la responsabilidad que comporta un profesional en el siglo XXI.

A Fray Luis Eduardo Pérez Sánchez, O.P., Director del Departamento de Humanidades

A mis estudiantes, que día a día me enseñan los desafíos de una ciudadanía universal.



*“To say more than human things with human voice,  
That cannot be; to say human things with more  
Than human voice, that, also, cannot be;  
To speak humanly from the height or from the depth  
Of human things, that is acutest speech”<sup>1</sup>*

*Wallace Stevens, “Chocorua to Its Neighbor”  
Nussbaum, 2003. La terapia del deseo, p. 591.*

---

1 “Decir cosas más que humanas con voz humana, /Eso no puede ser, decir cosas humanas con voz más/ que humana eso tampoco puede ser; / Hablar humanamente desde la cima o desde el fondo/De las cosas humanas, ése es el discurso más penetrante” (N. del t.).





## Contenido

Agradecimiento.....	5
Presentación.....	11
Introducción.....	13
Capítulo I	
Disquisiciones problematizadoras en ciudadanía.....	19
Capítulo II	
Perspectivas y fundamentos para agenciar la Ciudadanía Holística Universal.....	31
Capítulo III	
Horizontes conceptuales.....	39
Capítulo IV	
Regulación de la formación en ciudadanía en Colombia.....	59

Capítulo V	
Categorías iluminadoras.....	77
Capítulo VI	
Reservas frente a la formación en ciudadanía.....	95
Capítulo VII	
Hilos conductores .....	103
Capítulo VIII	
Claves metodológicas .....	109
Capítulo IX	
Líneas hermenéuticas.....	127
Capítulo X	
Asuntos deliberativos.....	151
Capítulo XI	
Apuntes conclusivos y breves recomendaciones.....	157
Referencias.....	161
Anexos .....	167

## Presentación

Reflexionar en torno al papel de las humanidades en la formación de ciudadanos desde el contexto universitario y escolar en general, implica abordar diversos tópicos, teorías, posturas y experiencias que han marcado la historia de la humanidad y que resultan hoy de inevitable consideración en el concierto de un mundo globalizado y en el escenario de la llamada “Sociedad del conocimiento”.

Este trabajo se deriva de la tesis doctoral del autor para la Universidad Norbert Wiener del Perú, como requisito para optar al título de doctor en Educación, y cuyos derechos de publicación han sido cedidos a la Universidad Santo Tomás.

El ejercicio investigativo se inspira en la obra de la filósofa norteamericana Martha Craven Nussbaum (1947), especialmente en las reflexiones ofrecidas en sus magistrales obras: *El cultivo de la humanidad. Una defensa clásica de la reforma en la educación liberal* (2001); *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades* (2010) y *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano* (2012), en las que su teoría cotejada con la realidad de la universidad latinoamericana advierte una evidente crisis en las humanidades y una

inminente crisis en las democracias. Por tanto, el estudio se empeña en demostrar la factibilidad de una ciudadanía universal holística, influenciada por las humanidades desde la obra de Nussbaum.

Deja claros desafíos, e interpela a los agentes activos tanto de los Estados como a los administradores de la educación de estos, para considerar en sus proyectos nacionales y formativos, planes de contingencia que detengan dicha *crisis silenciosa* que socava las democracias y toca directamente a la educación, con el recorte drástico de las humanidades y la consiguiente amenaza de formar profesionales, antes que personas y buenos ciudadanos.