UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
BUCARAMANGA

Edición No. 18 Año 10 - Bucaramanga - Marzo de 2010
ISSN 1909-2024

PERIÓDICO ÍKARO

Porque tu opinión también cuenta

Estudiante Escritor
Departamento de Humanidades
Universidad Santo Tomás

En el marco de la inducción universitaria que adelantó el Departamento de Admisiones, Bienestar Universitario, la oficina de Educación Virtual y el Departamento de Humanidades, se vincularon a nuestra familia tomasina 825 nuevos estudiantes tomasinos, que durante todas las actividades realizadas por cada una de estas unidades académicas se mostraron muy entusiasmados y comprometidos para asumir una formación en pro de su Desarrollo Integral Humano, conscientes de que sólo a partir de ella se pueden adquirir herramientas teóricas, metodológicas, y actitudinales para asumir con gran responsabilidad los diferentes retos propios de nuestra sociedad colombiana.

Es de destacar que entre los jóvenes neotomasinos, se encuentran algunos de ellos con excelentes reconocimientos propios a sus cualidades humanas, especialmente artísticas y académicas, que prometen ejercer un liderazgo en diferentes esferas de la vida universitaria.

contenido

¡ BIENVENIDOS NEOTOMASINOS 2010 !

¿POR QUÉ LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EN NUESTROS DÍAS?
Leidy Hernández Cárdenas
Facultad de Derecho – 2º Semestre

¡¡¡QUÉ FÁCIL ES HABLAR!!!
Daniel Triana - Odontología

ADOLESCENTE GESTANTE
Diego Andrés Alonso Rueda
Facultad de Química Ambiental

¿CÓMO REACCIONAMOS LOS COLOMBIANOS ANTE HECHOS DE VIOLENCIA CALLEJERA?
Zulma Neyided Flechas Duarte
Odontología

SEGURIDAD DEMOCRÁTICA
Jhon Snneider Rivera Sepúlveda
Odontología

REFLEXIÓN SOBRE EL ABORTO
Ana Catherin Vargas González - Odontología

¿QUÉ IDEA TIENES DE TI MUJER?
Andrea Álvarez – Facultad de Derecho

CREATIVIDAD
Una simple quimera de felicidad que sería la muerte para mentes globalizadas sin creatividad promotoras de caos
Fabio Andrés Granados
Facultad de Derecho

LOS FRUTOS DE LA COSECHA
Fabián Mauricio Castellanos García
Facultad de Derecho

DIOS EXISTE...
Alejandra Paipa Garnica
Laboratorio Dental

GUERRA DE PEONES GRINGOS
Fabián Castellanos García
Facultad de Derecho

LA IMPORTANCIA DE UN SEGUNDO IDIOMA
Andrés Fernando Iglesias Plata
Facultad de Derecho

¿SABÍAS QUE? ...

¿POR QUÉ LA IMPORTANCIA
DE LA EDUCACIÓN EN NUESTROS DIAS?

Por Leidy Hernández Cárdenas – Facultad de Derecho – 2º Semestre

El mundo está sujeto a una realidad que grita de dolor porque el mismo ser humano la ignora, una realidad de la que muchos se privan y prefieren vivir sumergidos en la ignorancia total, una realidad a la que pocos han llegado pero muchos se niegan a descubrirla, tal vez por miedo a una verdad que sucumbe en sí mismos y no son conscientes de lo que pasa a su alrededor…pero… ***¿Cómo llegar a dicha realidad?***. La respuesta está en la educación, como lo plantea Honorato Grassi : *"el objetivo último y verdadero de toda educación es introducir al total de la realidad".*

La educación en nuestros días es la salvación a la existencia en un futuro, y más cuando hablamos de un mundo en donde la guerra, el poder, la economía y la tecnología son mucho más apasionantes e importantes que los valores morales y éticos que conforman la conducta humana. Educar no es formar genios capaces de crear artefactos para enfrentar una guerra y mejorar la tecnología; educar no es trasformar la realidad moral en una realidad sistemática, ni mucho menos hacer esclavos a jóvenes de la tecnología; educar es formar personas con conocimientos críticos, capaces de enfrentar una verdad con principios basados en la historia de una sociedad que ha sufrido y derramado lágrimas de sangre porque el mismo ser humano la ha ignorado; es una sociedad que necesita ser escuchada por personas dispuestas a solucionar problemas, dispuestas a oír la realidad, personas y seres humanos capaces de enfrentar la vida con una esperanza de amor.

El ser humano está perdiendo sus tradiciones, sus costumbres, su historia, y su lengua autóctona, inclusive; está perdiéndose en un mundo robótico sin sentimientos, sin valores, sin democracia, lleno de dolor e injusticia, obeso de ignorancia, sin respeto por la opinión del otro, un mundo en el que prima la tecnología y no la educación como tal. La educación la hacen personas, a las que en ocasiones llamamos maestros, profesores, papás o mamás; y son estas personas las que en su tiempo y sabiduría invierten un poco de vida en cada uno de nosotros, y tal vez no debamos olvidarlo, pues estamos propensos a un futuro sistematizado donde ciertas costumbres se van a perder y no porque esté escrito en alguna parte ni mucho menos porque el destino así lo diga, sino más bien porque las mismas personas tienden a olvidar y pasar a historia lo que en alguna oportunidad en un momento del tiempo fue igual de importante como lo es la tecnología hoy en día, pero que lastimosamente se dejan perder y absorber por ella, por eso la importancia de la educación en nuestros días, por eso la importancia de formar personas con principios. ***¿Y dónde empieza la educación?***, muy fácil, en el hogar, en la familia. Los primeros maestros de la educación son los padres y es importante que los niños y adolescentes empiecen a formarse allí, y más cuando el futuro del mundo está en sus manos, como alguna vez lo dijo el padre Pierre lyonnet terminada la segunda guerra mundial:

"Inclinarse sobre el alma de un niño podrá ser un santo, o más quizás sería infiel a la gracia de Dios, es mucho más apasionante e importante que saber a dónde nos conducirán los conflictos armados y políticos; de hecho el destino del mundo está en íntima instancia en las manos de este niño".

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
BUCARAMANGA

Fray Orlando Rueda Acevedo, O.P.
Rector Seccional

Fray Rodrigo Arias Duque, O.P
Vicerrector Administrativo - Financiero

Fray Guillermo León Villa Hincapié, O.P.
Vicerrector Académico
Director Departamento de Humanidades

EDICIÓN Y PUBLICACIÓN
Universidad Santo Tomás
Departamento de Humanidades

PERIÓDICO KÁRO

COORDINADOR DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
Roberto Alonso Cardona Ospina

COMITÉ EDITORIAL
Edwin Lozano Abril
Facultad de Cultura física, Deporte y Recreación

Fabián Castellanos García
Leidy Hernández Cárdenas
Facultad de Derecho

Profesores
Roberto Cardona Ospina
Miguel López Gómez
Gabriel Ramírez Serrano
Dénix Rodríguez Torres

CORRECTOR DE ESTILO
Ciro Antonio Rozo Gauta

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
Departamento de Publicaciones
Directora: C.P. Luz Marina Manrique
Diseñadora Gráfica: Olga Lucía Solano A.

LAS OPINIONES EXPUESTAS SON RESPONSABILIDAD DE CADA AUTOR

¡¡¡QUÉ FÁCIL es hablar!!!

DANIEL TRIANA - Odontología

¡Las mariposas son de colores! Cantaba una mañana el señor jardinero.
-Y las flores son de colores la-ra-la-lá, pero los cantos también yo sí que sé la-ra-la-la.

Era su canción favorita, pero el jardinero no sabía, ni mucho menos se acordaba dónde la había aprendido, él solamente cumplía con su deber de cuidar el jardín. Cuando repetía lo que él no entendía escuchó el susurro como de una voz melodiosa. Sorprendido quedó al ver una mariposa que llevaba el verde esperanza, el amarillo del hermoso sol y qué me dices: Oh sorpresa cuando le encontró el negro como de socavón. Le preguntó: ¿Cómo puedes tú, tan pequeño ser, llevar ese vestido que brilla al amanecer con tantos colores hermosos y todos te quedan bien?

Le contestó la mariposa -no me has dejado hablar, estás tan distraído, yo tengo que decirte: los habitantes del jardín me han comisionado para explicarte algunas cosas y entiendas tu labor. Eres dulce, bonachón y ante todo un gran señor, pero debes saber que algunas veces te distraes, cortas mucho allí, pisas duro allá, y crees que todo listo está.

Nosotros, los habitantes del jardín, te queremos, te necesitamos, somos seres vivos y nos alimentamos, nuestro hogar es tuyo, aprende para quién es cada flor, y entona tu canción.

Las mariposas somos de colores, las libélulas también, cómo te parece el compadre gusano, camina lentamente como si llevara un acordeón y mi madrina la araña con sus ocho patas tejedora incansable meciéndose en el aire con la melodía de aquel gorrión.

-Todos somos de colores: las rosas y todas las flores

-¡Ay, señor jardinero! Tomémonos de las manos, hagamos un solo color, ese que se llama amor-.

ADOLESCENTE GESTANTE

Diego Andrés Alonso Rueda
Facultad de Química Ambiental

Lo que más preocupa a las familias de las adolescentes, hoy en día, es que queden embarazadas, pero lo que no piensan es que el embarazo puede ser producido por factores tanto sociales como culturales y más en sí, familiares. No podemos decirnos mentiras ni esconder las cosas pero desde que el sexo se comenzó a convertir en un juego para muchos, todas las mentalidades de las personas cambiaron. El dicho que sin condón es mejor ha llevado a que tanto hombres como mujeres no sólo estén expuestos a enfermedades, sino a correr el riesgo que la mujer quede en un embarazo no deseado.

Estudios realizados en Bucaramanga en el año de 2003 demuestran que la edad promedio de inicio de relaciones sexuales es a los 15 años, no se sabe por qué pero la ansiedad de probar cosas nuevas ha llevado a que los pequeños se crean grandes en su forma de pensar. Esto no sólo pasa en Bucaramanga ni en Colombia entera, es más, en promedio, cerca de un tercio de las mujeres entre los 20 y 24 años en diez países de América Latina y el Caribe ha tenido un hijo antes de los 20 años de edad, en Bolivia y Paraguay alcanza a 37% y en Guatemala es cerca del 50% con una probabilidad de variación en que una mujer haya tenido una relación sexual antes de los 20 años, entre el 46% y el 63% en Brasil, Colombia, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Perú y Trinidad y Tobago.

El problema no es el porcentaje de jóvenes con embarazos no planificados que en América Latina y el Caribe varía en un 23% y en Guatemala un 50%, 35% y 52% en Bolivia, Brasil, El Salvador, ni el porcentaje de las jóvenes que han tenido su relación sexual antes de los 20 años. El problema verdadero es que al quedar en embarazo la adolescente crea en ella un miedo y una desconfianza que envuelve su mente en un mar de paranoia y psicosis, la cual provoca que la gestante pueda llegar a tomar decisiones erróneas o mortales, como abortar, práctica que en condiciones insalubres pone en riesgo sus vidas; matarse, optar por el abandono del bebé, la convivencia o el matrimonio o simplemente desaparecer.

El perfil de una adolescente embarazada señala que en la mayor parte de los casos es por embarazos no deseados, como violaciones; un estudio desarrollado en jóvenes de la calle, en Guatemala, indicó que la mayoría de ellos habían sido abusados sexualmente y que ésta fue una de las razones que provocaron el abandono de sus hogares.

En Perú una investigación determina que el 90% de las madres entre 12 y 16 años que habían dado a luz en un hospital, había sido víctima de violación, a menudo, por un familiar. En Costa Rica se realizó un estudio en un hospital urbano y mostró que la mayoría de las embarazadas adolescentes entre 15 y 19 años han sido víctimas de incesto, son jóvenes de escasos recursos, jóvenes que en la familia la madre también en su juventud había sufrido violación, son jóvenes, o podemos mejor decir niñas, que en muchos de los casos no tienen recursos para estudiar, ni pueden estudiar porque no tienen quien cuide de sus hijos (si deciden tenerlos), en muchos casos viven en familias amplias con muy bajos recursos económicos, y que son jóvenes que temen denunciar a su violador por ser desterrados o simplemente juzgados por los demás y, más difícil aún llegar a ser juzgados por sus propios padres, por tanto, son gestantes que no saben qué hacer y que se hunden en su propio mundo de temores, culpabilidad, desvalorización, asco, desconfianza, aislamiento, odio, vergüenza, depresión, ansiedad, y llegado el caso sentirse distinta a los demás.

"El silencio en estos casos
se convierte en el peor enemigo
y, a la vez, el mejor aliado
para que se repitan los abusos"

¿CÓMO REACCIONAMOS LOS COLOMBIANOS

ante hechos de violencia callejera?

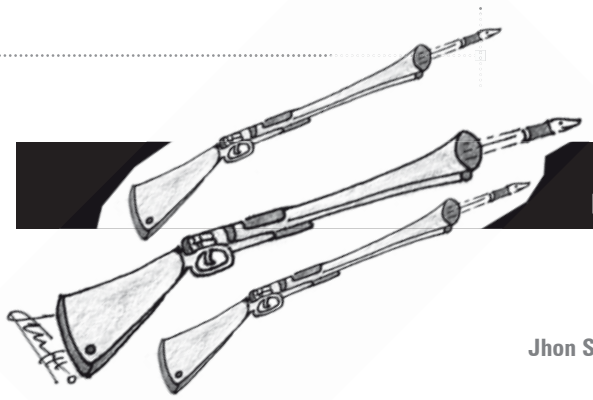
Zulma Neyided Flechas Duarte - Odontología

Hoy, las peleas callejeras o riñas son un tema que comúnmente encontramos en nuestro ir y venir diario, como colombianos nuestras reacciones son diversas, por la falta de tolerancia que presentamos frente a temas en los cuales nos vemos involucrados reaccionamos de forma agresiva al pensar que con los puños o golpes nos damos a respetar, o solucionamos a nuestro favor ese problema.

Como ciudadanos y, como seres capaces de reaccionar y razonar, debemos tomar un momento frente a ese tema para poder decidir cuál es la solución adecuada y darnos cuenta que como seres humanos tenemos diferentes puntos de vista y de pensar.

Las reacciones que normalmente siempre presentamos frente a una pelea que sucede en la calle es de reírnos, apoyar alguna de las dos personas involucradas y ubicarnos en un sitio en el que podamos ver claramente los golpes que se intercalan el uno con el otro; pero esta decisión, en muchos casos, la tomamos porque pensamos que si nos involucramos en esa pelea saldremos perjudicados ya que no sabemos si alguno de los agresores tenga algún arma y con ella nos pueda afectar.

Como personas debemos aceptar y soportar las ofensas de la otra persona, aclarar los problemas por medio del diálogo, colocar en práctica los valores inculcados en nuestras casas, familias y en el colegio, esto es, el respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias, es la actitud que una persona debe tener respecto a aquello que es diferente de sus valores y es la capacidad de escuchar y aceptar a los demás, comprendiendo el valor de las distintas formas de entender la vida.



SEGURIDAD DEMOCRÁTICA

Jhon Snneider Rivera Sepúlveda - Odontología

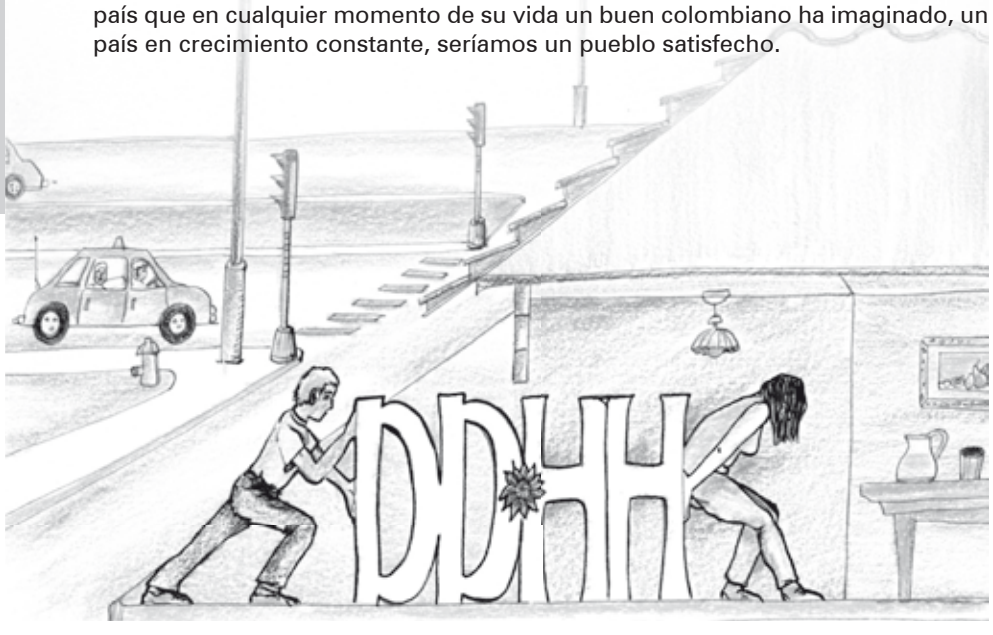
Seguridad democrática, hemos escuchado ese término cientos de veces. Desde la primera campaña del presidente actual Álvaro Uribe Vélez, como en su campaña reeleccionista y hoy en día es el lema de su gobierno. Este slogan indica la no violación de todos los derechos democráticos estipulados por la ley. Los problemas que han aquejado y que hoy aquejan a nuestro país deberían haber acabado o haber mermado de manera considerable, así debería ser según lo planteado por el presidente con su debatido lema *"Seguridad Democrática"*. Seríamos un país en crecimiento constante, seríamos un país satisfecho.

Los ángeles no son como los pintan, ni todas las cosas que vemos con nuestros receptores de luz y convertidores de esta misma (nuestros ojos) nos muestran realmente algunas cosas del mundo tal y como son. De igual forma esta seguridad democrática no es como nos la plantearon desde un principio. Al contrario, podemos ver cómo esta seguridad democrática lo que hace es quitarle libertad y derechos a cientos de personas y destaca a las personas pobres y a la población marginada como las más afectada. Vemos como sólo en el conflicto armado, el presidente y su equipo de trabajo concentra su poder, sus acciones y los recursos del país: *¿Es esto la solución para todos los problemas de nuestro país?*

Vemos cómo, al contrario, esto lo que ha traído es un sin número de problemas más, cómo ya no es el conflicto armado el problema principal, pero cómo la inseguridad en las ciudades ha incrementado a causa de la extrema pobreza que trae la guerra; vemos cómo las mismas fuerzas militares se están viendo involucradas en asaltos y ataques a la población civil: *¿Es esto seguridad democrática? ¿Realmente estamos satisfechos?*

Han disminuido los homicidios en el campo y los desplazados. Pero han aumentado los homicidios en las ciudades, los atracos, las extorciones, la prostitución y las violaciones, entre otros. ¿Realmente la seguridad social es eficiente y eficaz? Hoy en día se ve en aumento las muertes por negligencia médica o por falta de recursos para pagar una EPS: ¿Esto es seguridad democrática? Ya las personas no pueden acceder a sus servicios de salud dignamente porque todos los recursos se están desviando para la guerra.

La seguridad democrática realmente es una fachada para un gobierno belicista. La única solución para esto es que el presidente en su gobierno se dé cuenta de ello y empiece a trabajar, a invertir más en el campo social. Invertirle a su país, a su gente. Nosotros los colombianos poseemos muchas riquezas tanto personales, como culturales, minerales, naturales y si supiéramos aprovecharlas, aprovechar realmente nuestros recursos para sacar adelante nuestro país, invirtiendo en la salud, en producción industrial, en el campo; esto sería un gran paso para ser ese país que en cualquier momento de su vida un buen colombiano ha imaginado, un país en crecimiento constante, seríamos un pueblo satisfecho.



REFLEXIÓN SOBRE EL ABORTO

Ana Catherin Vargas González - Odontología

Ver

El aborto invierte los valores y genera su función. Deja una marca en quien lo realiza y señala a quien lo consiente. La madurez de una persona adulta consiste en aceptar la vida con su activo y su pasivo, sin olvidar que el bien y el mal que hacemos vuelven sobre nosotros siempre.

Para justificar el aborto se omite o suprime el *"derecho"* de la mujer a su propio cuerpo. El niño no es parte del cuerpo de la madre sino una realidad vital.

Juzgar

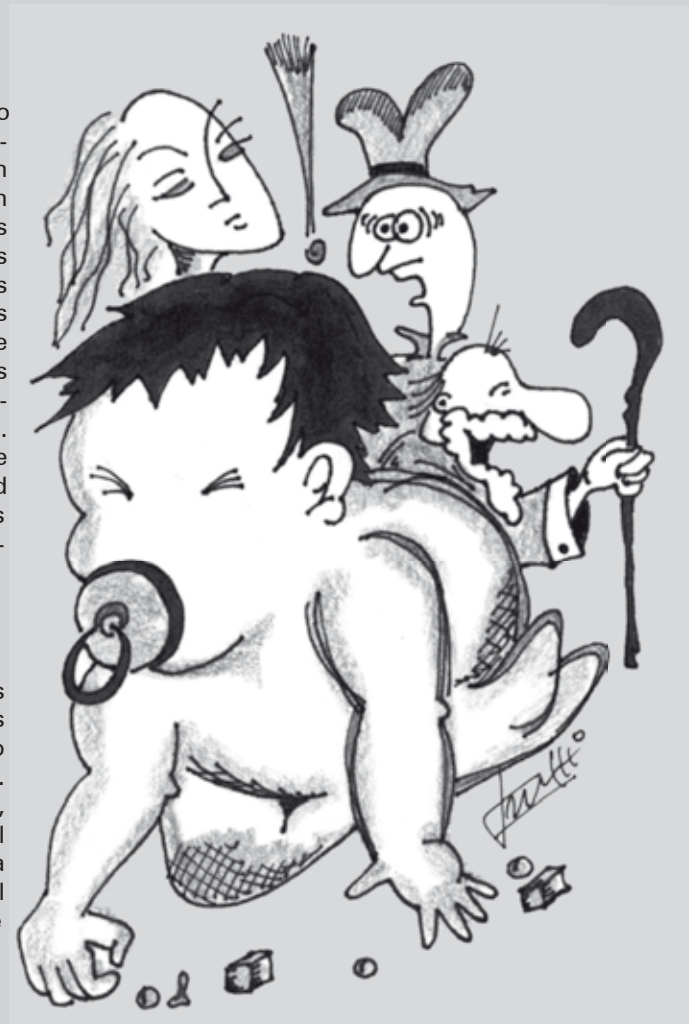
El respeto al derecho ajeno es la paz, en este tema creo que debería predominar la tolerancia hacia la libertad de elegir sobre la interrupción del embarazo. Pero muy independientemente de estar a favor o en contra, legalizado o no legalizado es un hecho que se practica el aborto.

La diferencia al garantizar esta libertad, es que contaremos con el uso responsable de tal práctica.

Por aquellos que apelan tanto al estar en contra, muchas mujeres abortarán con o sin su consentimiento, morirán debido a las condiciones en las que se practican esos abortos clandestinos y sin información, niños no deseados con futuros precarios y sin oportunidades de vida y expuestos a tantos problemas sociales entre ellos la violación de sus derechos, el interés de uno de los más frecuentes y cometidos por quienes se afanan en defender la vida y quienes también hacen uso de esa precariedad para obtener beneficios propios. A conciencia de los lectores, no se pide dar la razón, sino, entender la libertad de lo privado, de ser tolerantes ante las diferencias para crear bases en una sociedad que aspira a la democracia.

Actuar

La esencia y el fin de la maternidad es dar vida y dar amor. Es la forma más sublime de creatividad pero, como toda creación, implica sacrificio y dolor. Y también, como todo acto creativo, ennoblece y engrandece a su autor. El artista realiza una obra de arte, pero la madre engendra una persona que es el acto humano más bello debido a que un regalo dado por Dios.



¿QUÉ IDEA TIENES DE TI MUJER?

Andrea Álvarez – Facultad de Derecho

A la vista de los textos antiguos es evidente lo difícil que ha sido para las mujeres conseguir casi la igualdad con el hombre. Desgraciadamente en algunas culturas las mujeres continúan en la misma situación que describe estos escritos milenarios, hoy parecen burlas e incluso uno puede sonreír con indiferencia pero mucha parte de ellos al parecer fueron reales:

Antiguamente, cuando una mujer tuviera una conducta desordenada y dejara de cumplir obligaciones del hogar, el marido podía someterla y esclavizarla. Esta servidumbre podía incluso, ejercerla en la casa de un acreedor del marido y durante ese periodo le era lícito al marido contraer un nuevo matrimonio; tenemos de igual manera en el código de Hammurabi: *"la mujer debe adorar al hombre como a un dios, cada mañana debe arrodillarse, nueve veces consecutivas a los pies del marido y con los brazos cruzados preguntarle al señor: ¿Qué deseáis que haga?"* Continuando con Zaratustra: *"Aunque la conducta del marido sea censurable, aunque este se dé a otros amores, la mujer virtuosa debe reverenciarlo como a un dios, durante la infancia la mujer depende de su padre , al casarse de su marido, si este muere de sus hijos y si no los tuviese de su soberano";* mientras que en la India las Leyes de Manu: *"la naturaleza sólo hace hombres cuando no puede hacer hombres, la mujer es por lo tanto un hombre inferior."*

Para finalizar brevemente con el Islam, El Corán*: "Cuando un hombre fuera reprendido en público por una mujer, tiene derecho a golpearla con el puño, el pie o romperle la nariz para que así desfigurada no se deje ver avergonzada de su faz y le está merecido por dirigirse al hombre con maldad y lenguaje osado."*

Estas son algunas ideas antiguas, sin embargo, actualmente muchas mujeres necesitan renovar su mentalidad y reforzar su autoestima y seguridad, que se sientan capaces de contemplar la posibilidad de ser independientes y sentir amor propio, no es vanidad, es el reconocimiento sincero y honesto de las cualidades y defectos (cito estos últimos porque es necesaria la superación personal) visto con objetividad y en cada una de las situaciones de la vida.

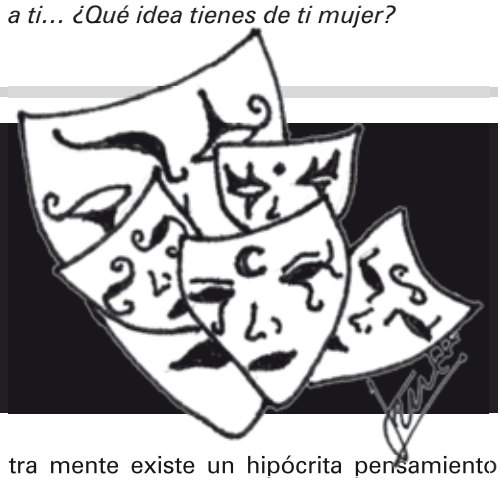
Hoy hago una invitación a todas aquellas que viven en el pasado, una invitación a pensar diferente y reconocer los roles tan importantes que desempeñamos en la sociedad de manera multifacética ya sea como amigas, madres, amas de casa, hijas, hermanas, socias y además, todos ellos al mismo tiempo. No somos las esclavas que debemos reverenciar a un pseudo-dios (ya que a la final es el único dependiente). No somos estatuas para quedarnos inmóviles e inertes al permitir que nos pasen por encima y mucho menos somos inferiores para permitir todo tipo de atropello. ¡No! Somos mujeres, somos seres humanos dignas de respeto, sin embargo, dicho respeto comienza en cada una ya que si no nos damos nuestro lugar, entonces: *¿Quien lo hará?* No quiero ser feminista con ello, solo soy consciente de la realidad de mi dignidad.

Yo me pregunto, a mi alrededor: *¿Cuántas serán robles que no se permiten a sí mismas crecer? ¿Cuántas serán rosales que, por miedo al reto sólo dan espinas? ¿Cuántas serán naranjos que no saben florecer? En la vida todos tenemos un espacio que cumplir y un espacio que llenar... ahora te pregunto a ti... ¿Qué idea tienes de ti mujer?*

CREATIVIDAD

Una simple quimera de felicidad que sería la muerte para mentes globalizadas sin creatividad promotoras de caos

Fabio Andrés Granados – Facultad de Derecho



Andamos siempre en la búsqueda de algo, pero cuando se halla: ¿Qué hacer con lo que se buscaba? ¿Seremos capaces de disfrutarlo? No lo creo, pues estamos acostumbrados a desear, a que la felicidad es efímera y extraña, a soñar con lo que no tenemos, nos acostumbramos a que nos falta algo y en ello justificamos nuestra existencia, y al hallarlo, tal vez, temamos que nuestra búsqueda termine, pues si termina: ¿Qué hacer? ¿Para qué vivir?

Le tememos a lo desconocido, tememos cambiar nuestro mundo de inconformidad, de infelicidad pues nos acostumbramos a ello, anhelamos la felicidad, la libertad, luchamos por ella, pero no nos gusta ser felices, y menos ser libres. ¡Qué aburrido sería que todo ya lo hayamos alcanzado y difícil cargar con nuestra libertad! Razón tenía un antiguo pensador griego: "el fin supremo del hombre es la felicidad" es el fin, porque para mentes sin creatividad no hay más, y ven como solución que eso no es lo que en verdad buscaban, huyen ante lo que tanto desearon y continúan en su espinoso buscar, en la utópica realización de nuevos ideales que los dejan vacíos y más débiles.

Esto no quiere decir que apoye la mediocridad, la estupidez destructiva, ni más faltaba, sólo que muchas veces nos dejamos limitar por nuestras creencias, por nuestras razones, fantasías y permitimos que el conocimiento nos amargue, esto nos lleva a que cuando alguien no comparta nuestros puntos de vistas reaccionemos de forma agresiva y con la máxima de "no dejarnos vencer pues si lo hacemos es síntoma de debilidad y poca inteligencia", irónico, aun así en nuestra mente existe un hipócrita pensamiento de criticar a los guerrilleros, pues ignoramos que, en el fondo, somos iguales a ellos: defendemos una creencia y reproducimos el pensamiento que alguien (la sociedad) nos inculcó. Esto no quiere decir que apoye a los grupos de izquierda, JAMÁS, yo no me dejo contaminar de esos cánceres sociales, que destruyen la sociedad a la cual pertenezco, sólo que tenemos la absurda creencia de que "todo lo malo que golpea la sociedad es culpa de los que no piensan como yo".

Te invito querido amigo a que te arriesgues, a que todo lo que hagas surja desde lo más profundo de tu ser y no desde lo más externo de este (globalización, sociedad, ser aceptado o estar a la moda, entre otros) Ten presente el bienestar general, sin ignorar a esa persona a la cual debes respetar y satisfacer… Tú.

LOS FRUTOS DE LA COSECHA

Fabián Mauricio Castellanos García – Facultad de Derecho

Cuando Federico II, el Emperador del Sacro Imperio Romano, intentó descifrar cuál lenguaje aprendería un recién nacido si nadie en su crecimiento le dijera palabra alguna, comprendió que el ser humano necesitaba de la sociedad, para desarrollar su principal característica, la razón.

El hombre es dependiente de la sociedad, pero cuando prolifera inmerso en su identidad logra tal independencia del núcleo social, que puede considerarse un ser autónomo e independiente de ella. Entre más crezca más complejo será su ser, tanto que si de antagonismo se tratase, la popular frase: árbol que nace torcido, jamás su tronco endereza, sería su fundamento. Así, los hombres difícilmente cambian sus arraigadas costumbres, o ritos, por las impuestas por un grupo social, prefieren buscar otros que sean similares a estas, que no les implique una transmutación. Entran en juego las teorías positivistas de Comte, la sociedad es un hecho observable regido por leyes sociales, así como a los animales los rigen las leyes naturales.

La juventud en tal caso se enmarca como una sociedad, con un orden que la caracteriza, unas leyes que la estructuran y unos principios que la condicionan; el rito, la personalidad, el espacio y las instituciones, son algunos factores que determinan su identidad, por dichos elementos es única e irrepetible.

El escritor Arturo Alape, se ha inquirido en varios de sus ensayos, por qué la juventud ha descontextualizado el fin de la universidad, antes una fábrica de conocimientos, ahora un punto de encuentro que fomenta

vanas relaciones sociales. Ciertamente, la juventud no ha transgredido el fin de la universidad, nunca lo ha hecho, en un comienzo cuando las universidades se crearon en la época medieval en Europa, quienes iban a clases eran adultos, ya estudiados y conocedores de las ciencias existentes, especialmente de filosofía; el gusto, la curiosidad, y la inconformidad de lo aprendido, impulsaban a los aprendices, a diferencia de los actuales, que van a la universidad por simple rito cultural. El rito, la misma costumbre, es uno de los principios más recios de eludir, tanto que tergiversaron los objetivos de la educación, al respecto Goffman considera al rito como una estructura de articulación entre la vida cotidiana y los eventos extraordinarios que cada cierto tiempo la *"perturban"*, preciso sería decir que la falencia en la concepción de la universidad no radica en la educación, sino en los jóvenes, consideran que la universidad, es la continuación del colegio, el segundo nivel del bachillerato, que por ser básico sólo enseña conocimientos y no a conocer la realidad.

El contexto universitario, es ideal para abordar el comportamiento del hombre en la sociedad, primero porque está en la fase adolescente-adulto, y segundo porque es en este espacio donde aprende a socializarse, pasa de ser un elemento exógeno, a un fragmento constitutivo de un grupo social (compañeros), que es la sociedad compleja reducida a una sencilla micro-sociedad. La fase evolutiva adolescente-adulto comprende uno de los factores de mayor peso en el orden social universitario, que es la personalidad, Yinger, considera la personalidad como *"la totalidad del comportamiento de un individuo con un sistema de tendencias dadas que interactúan como una secuencia de situaciones"*, es de resaltarse que Yinger, introduce el término tendencia dándole el valor dependiente al comportamiento, por ende, el comportamiento varía según la tendencia, la cual prevalece en toda situación. Los gustos, los intereses, y las ideas son la esencia de la personalidad, y el joven en la universidad actúa en razón de su tendencia, se organiza tácitamente con quienes la *"comparten"*, aquí sea hace fáctica la teoría del sociólogo Paul B. Horton, quien sostiene que *"es el parentesco lo que determina la naturaleza del intra-grupo y del extra-grupo, y cuando dos extraños se encuentran, lo primero que han de hacer es establecer una relación"*.

Desde el primer día de clases el joven hace una selección de grupos, primero conoce el perfil de sus compañeros, por medio de la conversación, y se integra con quienes halla polaridad. Lo similar disuelve lo similar dice la química, lo similar une lo similar en la sociedad. Siempre el hombre por su tendencia buscará familiaridad en las tendencias ajenas, así el hippie compagina con otro hippie, a pesar de ser diferentes personas, y así el estudiante responsable y lector convive con otro semejante por el grado de comodidad que le proporciona su compañía.

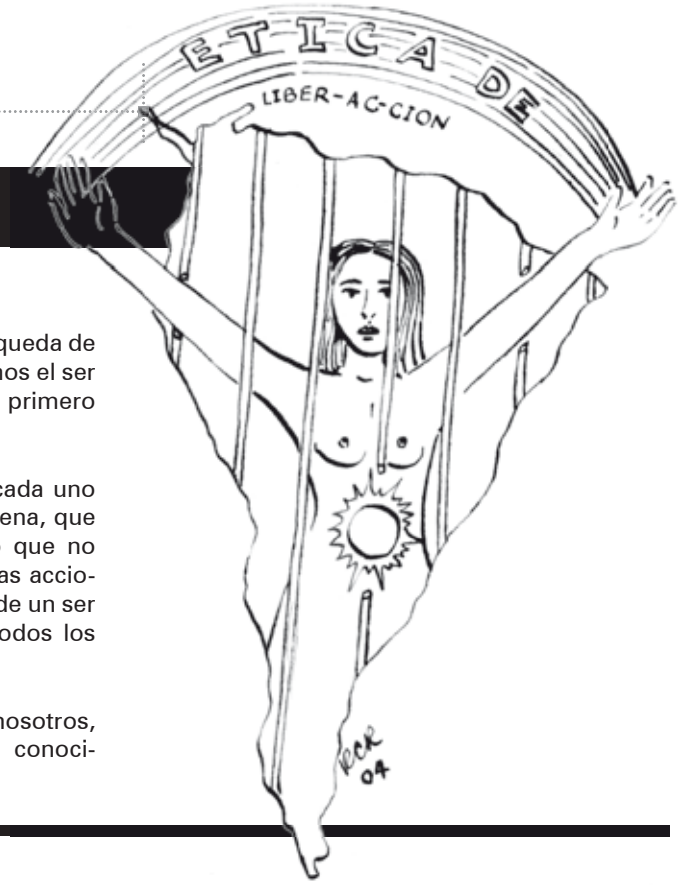
También es cierto, como lo indicó Paul B. Horton que existen dos clases de grupos, según su fin, en el primario los miembros se reconocen íntimamente, y como personas, las relaciones sociales son íntimas, personales y totales, mientras que en los secundarios los contactos sociales son impersonales, segmentarios y utilitarios, el individuo no se interesa por los demás como personas, sino como funcionarios que desempeñan un rol.

El espacio se convierte en instrumento simbólico capaz de articular los contenidos de la cultura misma en una sintaxis particular, decía Nöth, simboliza también la jerarquía de poder en los grupos secundarios; la organización en el salón de clases representa muchas veces, el interés y la dedicación de los estudiantes, en los primeros asientos estarán los curiosos, los lectores o los aficionados a la materia, más en los últimos asientos, siempre se resguardarán los perezosos, y desinteresados del tema, pareciese ser que entre mayor distancia de la pizarra, más seguro se siente el individuo, pues aquí la distancia es sinónimo de oscuridad y conformismo. Si estuviese el aula de clases vacía, los estudiantes que se sientan en el fondo, lo seguirían haciendo así no llegase nadie a ocupar los del frente.

Antes que el hombre entre en el mercado, donde hay variedad de grupos (oferta), y requisitos para entrar (demanda), los individuos ya han sido organizados por un órgano superior, el gobierno y los negocios. Gobernar es repartir los privilegios, por tanto obligaciones, dirigir lo repartido y repartir nuevamente si es necesario, pero: *¿A quién se le reparte?* A los grupos sociales más pequeños, que son las familias; surgen entonces las clases sociales, la confusión del ser con el tener, que estigmatiza a los últimos en la jerarquía.

Es oportuno recordar cómo un prejuicio puede fomentar el rechazo de una persona, pues como no tiene, no es. Los jóvenes se organizan casi siempre por estratos sociales, ya sea por iniciativa propia o porque el colegio al ser privado así lo hizo, pero es cierto que esta costumbre prevalece como factor de orden social, gracias a la educación (¡Qué perjuicio!). Esta repartición, que origina las clases, y fusión del ser con el tener, trabaja con base a los negocios, pues el gobierno legitima la repartición de los privilegios por medio de ellos. El gobierno ordena la sociedad, cuando regula los negocios, que en sí son el intercambio de privilegios.

Muchos han visto en la educación, la fórmula del buen gobierno, pero la formación, que es distinta de la educación, es la clave de dicha ecuación. Le compete a la familia principalmente, en ella se solidifican las bases morales del joven, o el soporte de su personalidad. Bien dicho es el aforismo *"en la familia nace la persona, y en la sociedad nace el hombre"*, pues los vacíos que deja la ausencia de la familia, no los llena ningún grupo social, es más, cuando de formación se trata, quien fue respaldado por sus padres, y acompañado en su crecimiento, tiende a ser social, a diferencia de quien por sus propias herramientas se formó, y lo hizo erróneamente.



DIOS EXISTE…

Alejandra Paipa Garnica – Laboratorio Dental

La palabra Dios en latín (Deus) parece proceder de la raíz Aria ***Diu*** e implica la idea de ***luz, luminosidad***, usualmente traducida por Dios, entendiéndose con mayor o menor precisión, según la cultura teológica de quien emplee la palabra, el ser óptimo, ordenador del universo y trascendente al mismo ser personal y providente, principio y fin de todo.

El existir, aplicado a Dios, se refiere por supuesto a un existir real objetivo; no a una mera realidad de conciencia. La búsqueda de una causa primera que explique el ser y el obrar contingentes de todas las cosas de este mundo es precisamente la búsqueda de Dios puesto que por Dios entendemos el ser que es causa de sí mismo y origen primero de cuanto existe.

Para mi concepto, Dios habita en cada uno de nosotros, es ese algo que nos llena, que nos hace sentir vivos es ese algo que no vemos pero lo sentimos en todas las acciones de nuestra vida: el nacimiento de un ser vivo, el despertar, la luz el día y todos los fenómenos de la naturaleza.

Dios es lo más sublime que hay en nosotros, es luz en las tinieblas de nuestro conocimiento, es paz y grandeza...

GUERRA DE PEONES GRINGOS

Fabián Castellanos García – Facultad de Derecho

Alguna teoría expone que en el primer día de la existencia se creó la luz, en el segundo el agua formó los mares, los gases ascendieron y la tierra cayó como dádiva para los futuros seres vivos, ya en el sexto día apareció el hombre que aburrido de tanta paz, somnolencia y silencio pidió compañía; así el hombre no estuvo sólo, hasta que las relaciones con los otros empezaron a deteriorarse y surgieron de la nada los aliados, los grupos selectivos, las diferencias sociales que iniciaron las llamadas guerras. Posiblemente la presencia de estos conflictos debió ser permanente en varias zonas del mundo, comparto algo de la teoría, guerras utópicas que si se hubiesen mantenido al margen de la violencia no hubiesen dejado víctimas en fatuas conflagraciones. Pero ahí fue cuando el octavo día apareció y trajo al planeta la "potencia gringa", el amigo de varias decenas de países, el consejero y auspiciador de tantas guerras civiles, como la de El Salvador en 1.980, en donde, la idea quimérica de la violencia sobrepasó los límites de lo inhumano, la sangre se posó sobre los andenes, la libertad de expresión tomó el volumen de las voces mudas, y los combatientes perdieron su identidad cuando se preguntaron si defendían o asesinaban. Esta guerra más que un roce de ideales internos, es el producto de la influencia de los Estados Unidos en las fichas del ajedrez salvadoreño.

Muchos analistas consideran que en el período entre 1.931 y 1.979 en El Salvador, hubo una dictadura militar a ojos cerrados, de constantes irregularidades económicas, abuso del poder y nexos con los países del Sur (USA); la copa estaba a rebozar ya en el 80, en el gobierno de Julio Alberto Rivera el Estado se unió al programa Alianza para el Progreso del presidente John F. Kennedy, que aprobó préstamos para la construcción de infraestructuras como la del muelle de Acajutla; la mano gringa había empezado a poner sus peones, y con ellos puestos en 1.972, bajo el poder de Fidel Sánchez, Estados Unidos formó en El Salvador la Organización Democrática Nacionalista, que más tarde formaría grupos paramilitares y sería un fuerte partido político. Cautelosamente se involucró a las entidades gubernamentales y tres años antes de la guerra civil, suprimió con la ayuda de la UCS y la ANIS organizaciones comunistas u otras que fueran en contra de los ideales estadounidenses; ni siquiera fue una jugada salvadoreña, los dedos blancos movieron las torres y se comieron el turno popular.

Con la presidencia de Napoleón Duarte, a principios de la guerra civil, la situación no mejoró según lo esperado, ya que puso en práctica un programa de administración diseñado por asesores norteamericanos con las siguientes reformas políticas: implementó de la reforma agraria, la nacionalización de la banca y la entrada del comercio exterior, entre otras cosas(…) que abolió las garantías constitucionales y no le permitió a las pocas microempresas existentes buscar alternativas de progreso, puesto que se inclinaba por mejorar la oferta interna del país federalista, al que consume y no al que produce. Audaces jugadas para el buen ajedrecista, aunque el pueblo tomó su turno e impactó con la creación del FMLN, agrupándolo en una sola casilla listo para el ataque.

La guerra perdió su cauce, pasó a ser de campo internacional, la influencia del extranjero dio evidentes justificaciones al pueblo armado, o no sería en vano recordar el asesinato del Arzobispo Óscar Arnulfo quien tras haberle exigido a los Estados Unidos el retiro de su apoyo militar al régimen salvadoreño, perdió la vida días después, o la masacre del Río Sumpul de más de 600 personas junto con 38 miembros de la Iglesia en el 80. *¿El ejército defendía o enardecía los enfrentamientos?* Queda una gran interrogante

sobre quiénes eran en verdad los enemigos, el Estado o la población, o bueno, deberíamos tener en cuenta el aporte económico que recibió la junta militar de El Salvador por parte del gobierno norteamericano, por un total de mil millones de dólares para respaldar la conflagración y el desahucie de los insurgentes. ¡Ahh! No olvidemos un pequeño regalito: el entrenamiento que recibieron los oficiales del ejército gubernamental, FAES, de la Escuela de las Américas; ahora si tiene coherencia el número de muertos registrados al finalizar la guerra, unos 75 mil; pero no fue suficiente, la policía con el fin de exterminar hasta el último rebelde, estableció los Batallones de Infantería de Reacción Inmediata (BIRI) con la ayuda del gobierno norteamericano, que originó en los militares al margen de la ley la fundación de los *"escuadrones de la muerte"*, esos que asesinaron a 6 sacerdotes en el 89, y unas cuantas decenas de personas en los siguientes años. Los peones entrenados montaron los caballos y de un balazo tumbaron las fichas de la insurgencia.

Después de 16 años de haberse finalizado la guerra, quizás Elías Saca hable dos lenguas, ojalá el español le sea natal y no sea más agringado que el señor Bush… *¡Dios los libre de mis conjeturas!* Pero puede ser que quien gobierna le guste la Casa Blanca y las hamburguesas de MacDonald, y que también juegue ajedrez en un tablero donde la amnistía (tablas) y las fichas blancas sean las únicas ganadoras. La pobreza, el asesinato, la falta de trabajo, y la poca educación son algunas de las consecuencias de la guerra civil del Salvador en el 80, que por no fijarse en los intrusos, se le metió el *"amigo gringo"* y le puso las manos sucias al rey de la partida. Haría falta un noveno día de la creación para que surgiera el enemigo de la guerra, o quizás simplemente sea necesario tomar unas cuantas clases de ajedrez para, por fin, dar a tiempo un jaque mate efectivo.

LA IMPORTANCIA DE UN SEGUNDO IDIOMA

Andrés Fernando Iglesias Plata
Facultad de Derecho

No quisiera repetir lo que muchas personas dicen sobre por qué es importante un segundo idioma, más bien quisiera expresar los beneficios que me ha traído conocer un segundo idioma. En mi caso, aprendí Inglés y por las razones menos esperadas, pero conté con la oportunidad de aprenderlo, practicarlo, y perfeccionarlo en el exterior.

Cuando tenía 16 años, vivía en Cúcuta, estudiaba en el Colegio la Salle, y estaba en 11 grado, éramos la promoción del 2000, o la última promoción del milenio como decían mis compañeros. Las condiciones económicas de mi familia no eran las mejores, mi padre es Médico Anestesiólogo y para aquella época, el seguro social, el hospital, y la clínica donde trabajaba mi padre no le pagaban a tiempo.

Recuerdo cuando él decía que el hospital le debía 7 meses de sueldo, que el seguro le debía 4 meses, y que solamente en la clínica pagaban y precisamente ahí también le debían dos meses. Todo dinero que entraba mensualmente debía ahorrarlo porque prácticamente no se contaba con la certeza si iban a pagar el próximo mes. Esta situación económica que conocía tan bien me impedía pedirle a mi padre la posibilidad de un intercambio, simplemente sabía que era inapropiado pedir semejante cosa.

Sin embargo, para los primeros meses del año 2000, mi padre a través del Internet aplicó a casi 25 universidades norteamericanas y canadienses para poder hacer una sub especialización en anestesia cardiovascular, al hacerlo, creo que ni él mismo esperaba respuesta de alguna universidad. Sin embargo, una universidad respondió a sus e-mails comentándole que para la sub especialización de anestesia cardiovascular había un cupo que se daba por medio de concurso a estudiantes internacionales, y que podía enviar su hoja de vida a los seleccionadores.

Mi padre envió su hoja de vida, y le dijeron que en dos meses le responderían. Para principios de abril le respondieron, diciéndole que él había sido seleccionado para el cupo de estudiante profesional internacional en sub especialización, y preguntó mi padre a quien se encargaba de la selección "¿Por qué me eligieron a mi?"

La respuesta fue simple, "*de las 250 personas que habían aplicado para el cupo, solo 10 personas habían dado más de 50 conferencias en temas relacionados a la anestesia, y de esas 10 personas sólo una había dado más de 100 conferencias sobre anestesia, y esa persona era Usted*."

La pasión de mi padre, sin esperarlo, le había dado frutos. Todos los viajes, las preparaciones para conferencias, la organización de conferencias, los eventos a los cuales asistió, y las investigaciones que había hecho tanto personales como en grupo le habían dado la entrada a la sub especialización que él deseaba hacer, y fue así como, sin tener esperanza alguna de un intercambio, toda mi familia viajó a Canadá, por un año que era el tiempo que se le había ofrecido a mi papá.

Recuerdo cuando veía *"los años maravillosos"*, *"salvado por la campana"*, *"Beverly Hills 90210"*, mostrando cómo era la vida del colegio, cómo eran las clases, cómo era el trato de las personas, y comencé a vivir esa experiencia personalmente.

Usar un casillero o un lócker fue algo diferente, bibliotecas con acceso a Internet de alta velocidad, los salones de clases llenos de diferentes elementos pedagógicos como el famoso maniquí que muestra todos los órganos del cuerpo humano, las clases de educación física sobre football americano, hockey, lacross, rugby, fastball, bádminton y, demás deportes que nunca había conocido.

Para quienes no creen, si se disecan ratones, y cerdos bebés, y todavía siento el olor a formol de estos animales. Ellos anualmente tienen dos bailes de gala, y era para todos un evento que generaba mucha ansiedad, había personas quienes arrendaban limosinas para asistir al evento, se tenían que vestir de traje, y se veía por todos lados a los profesores pendientes de estudiantes ebrios, peleas y comportamiento indecente.

Viví la experiencia de las temporadas, conocí lo que era el otoño y como cambiaban de color las hojas. Conocí la nieve, las nevadas, y

las guerras con bolas de nieve, al igual que los cambios de horarios, puesto que en invierno oscurece a las 6pm. y en verano a las 10pm. Sentí la alegría de la primavera, ver la nieve derretirse y sentir el calor del sol, junto con ello saber que se aproximan las vacaciones de verano.

Duré seis años en Canadá, y decidí regresar a Colombia, por razones difíciles de entender, pero que haciéndolas breves, me vine porque no quería vivir el resto de mi vida en Canadá, prefería vivir toda mi vida en Colombia.

Cuando llegue a Colombia, me inscribí en la Universidad Santo Tomás para estudiar Derecho, una carrera que tampoco esperaba estudiar pero que estudio y actualmente curso. No es fácil tener 23 años y empezar una carrera nueva y, encima de todo tener que depender de mi familia para que me pagara mis estudios, me diera para los buses, fotocopias, comidas, y salidas.

A medida que uno crece más toma conciencia de que uno debe ser autosuficiente y, en mi caso, más aún sentía la necesidad o el impulso de serlo. Fue así como comencé a dar clases de inglés, con poco conocimiento sobre la metodología de la enseñanza pero con muchas ganas de enseñar. Tuve mi primer estudiante, un doctor que necesitaba pasar el TOEFL para poder ser aceptado en Canadá en una sub especialización de anestesia regional y lumbar. Trabajé con él todas las noches, de 8 a 10, ya que esta era la hora cuando él podía tomar las clases.

Recuerdo muy bien cómo me tocaba corregirle la pronunciación y era difícil hacerle entender la importancia de la pronunciación para el TOEFL, corregir los escritos, ayudarle a utilizar sinónimos, conectores, el uso de los puntos, comprender la importancia de mantener los tiempos en las oraciones, ayudarle en la fluidez de su forma de hablar, ejercicios de preguntas y respuestas rápidas, en fin, con él termine aprendiendo muchas cosas sobre cómo dar clases de inglés.

Luego una compañera de mi salón me recomendó con una vecina de su conjunto para darle clases de inglés a su hija, y así fue como empecé los sábados a dar clases de inglés. Darle clases de inglés a una niña no es fácil, si se tiene en cuenta que toca anticipadamente tenerle ejercicios que le permitan asociar el vocabulario que está aprendiendo y memorizarlo mejor, además que como están en el colegio, constantemente los están evaluando, y si al pupilo le va mal, entonces uno como profesor fallan.

El médico que había mencionado anteriormente, logró pasar el TOEFL con un puntaje superior al que él y yo habíamos esperado. Su felicidad era tan grande, que bueno, la recompensa monetaria fue mucho más gratificante de lo esperado. Aquel caballero me recomendó con un amigo suyo, quien trabaja como traductor para compañías petroleras y con quien eventualmente me entrevisté. Cuando me conocí con el traductor, le manifesté mi anhelo de dar clases de inglés y de aprender mejor la metodología para ser efectivo a la hora de enseñar el idioma. Pero inmediatamente me dijo: "*Su nivel no me sirve para dar clases, me sirve para traducciones.*" Y fue así como comenzó a darme trabajos como traductor en Barrancabermeja.

Actualmente, doy clases personalizadas, y también viajo a Barrancabermeja a dar servicios de traducción asistida y simultánea. Para quienes quieran comprender la diferencia, la traducción asistida es el acompañamiento de una persona para sus conversaciones personales con diferentes personas, mientras que la traducción simultánea es para las clases donde están presentes unas 15 o 20 personas. Con la ayuda de ambos trabajos soy capaz actualmente de pagar mi universidad y ser autosuficiente para mis propias necesidades, es decir, gastos de transporte, comida, fotocopias, y otros gastos como salir a comer, cine, compras y demás cosas.

Les contaré una anécdota para finalizar la verdadera importancia del idioma. Cuando trabajé con el vicepresidente de una empresa extranjera me dijo textualmente lo siguiente: "*Cuando nuestra empresa comenzó a interesarse en el mercado colombiano, vinimos y nos asesoramos de varios abogados para montar nuestra seccional en Colombia, y fue difícil porque ningún abogado en el momento era bilingüe, pero comprendimos la inmediata necesidad de contratar un abogado bilingüe con conocimiento de derecho empresarial. Hicimos más de doscientas entrevistas y ninguna persona tenía el perfil que necesitábamos, es una lástima (crying shame), porque estábamos dispuestos a pagar 15 mil dólares mensuales...*", y peor aún: ¡Actualmente todavía no han conseguido ese abogado!

CAMINANDO

entre las sombras…

Por Rafael Lee Romero Barrios - Facultad de Economía

Caminando entre las sombras, caminando entre fantasmas, en la penumbra de la madrugada recorriendo calles largas y profundas, el silencio es casi total e interrumpido, quizá por el sonido de algún vehículo que se logra escuchar a la distancia.

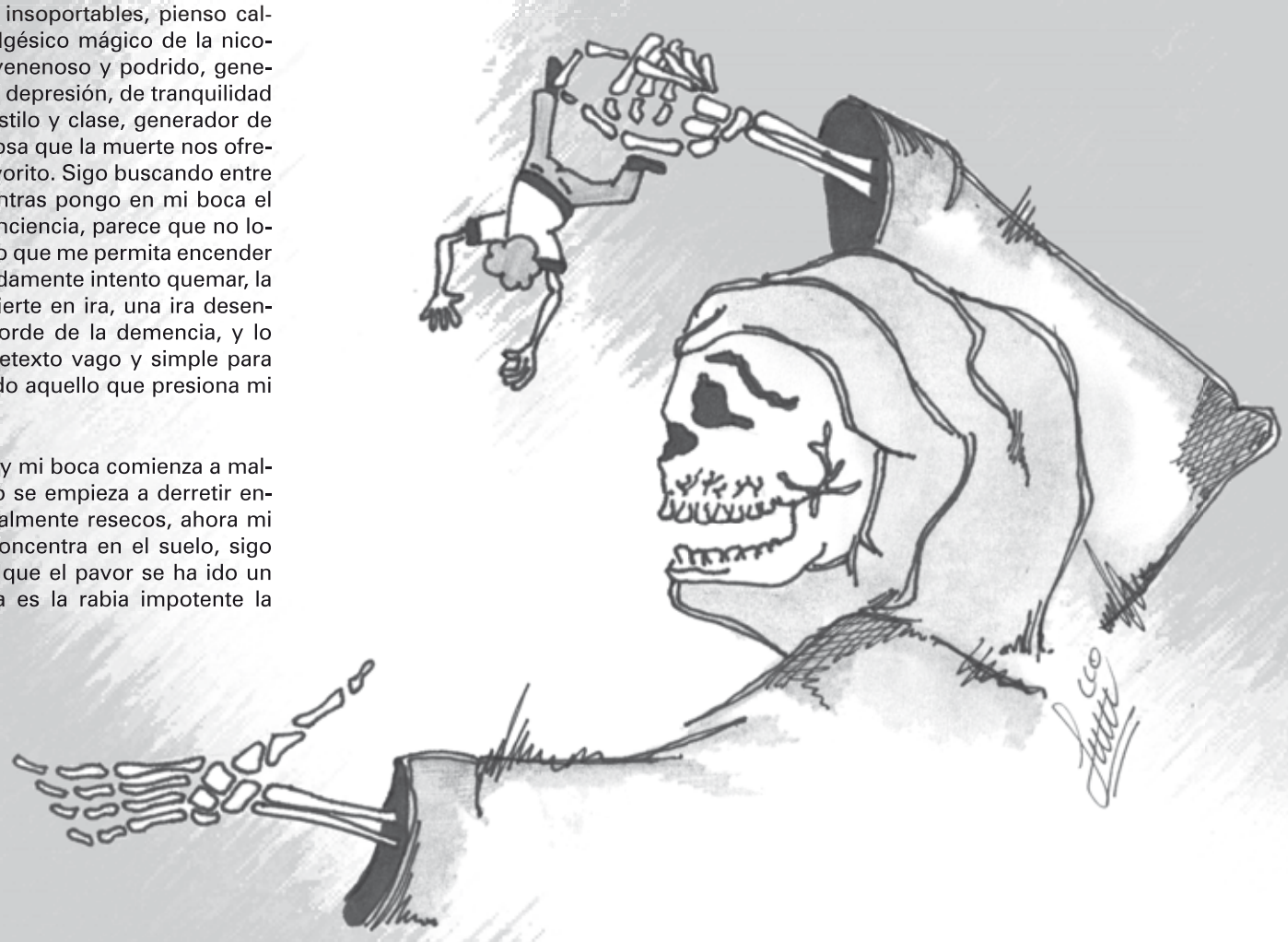
Camino (…) ahí me encuentro, mis ojos van de lado a lado como prestos al peligro aunque la soledad total es parte del escenario. Sigo caminando, no tengo rumbo o quizá no lo recuerdo, busco salir pronto de ahí, quiero escapar, mi paso se acelera (…) y el pavor comienza a invadirme, de alguna forma presiento terror y angustia aunque no existan motivos externos para que esos sentimientos surjan, tal vez la tranquilidad produce esa sensación de creer que algo sucederá.

Reviso mis bolsillos, entre el sonido de algunas pocas monedas puedo desembolsar un cajetilla de cigarrillos, el frio se está convirtiendo algo abrumador y las pesadillas de pánico que se revelan mientras camino parecen ser algo insoportables, pienso calmarlo con el analgésico mágico de la nicotina; analgésico venenoso y podrido, generador de cáncer y depresión, de tranquilidad y pasividad, de estilo y clase, generador de la compra silenciosa que la muerte nos ofrece(…) mi vicio favorito. Sigo buscando entre mis bolsillos mientras pongo en mi boca el suplicio de mi conciencia, parece que no logro encontrar algo que me permita encender lo que desesperadamente intento quemar, la angustia se convierte en ira, una ira desenfrenada casi al borde de la demencia, y lo sé, sólo es un pretexto vago y simple para desencadenar todo aquello que presiona mi cabeza.

Sigo caminando, y mi boca comienza a maldecir, mi cigarrillo se empieza a derretir entre mis labios totalmente resecos, ahora mi mirada sólo se concentra en el suelo, sigo caminando, creo que el pavor se ha ido un poco, pero ahora es la rabia impotente la que invade mi pecho. Con un tono irónico, cínico, burlesco y con mi mirada altiva miro los cielos y pregunto fuertemente, como queriendo que Dios incline su odio… GRITO: Sólo quiero fuego.

De momento el silencio ya es total, ni un carro, ni un gato y ni el sonido del algún arbusto ya que parece que hasta el aire se ha ido a descansar; miro mi reloj, parece que estoy en la hora muerta donde la vida se oculta, donde la noche reina y castiga, donde el insomnio ataca, donde la gente pierde su conciencia de existencia total, donde desconocen el sentido propio de la vida; pero ahí estoy yo.

Por un momento me detengo, mis ojos comienzan a caer y en mi intento de forzarlos a despertar siento el ardor en mi mirada. Cuando me dispongo a seguir mi camino, me vuelvo a detener, miro por encima de mi hombro y en ese momento ya no me siento tan sólo, como si alguien me observara y vigilando mis pasos, mi movimiento, creo que es el sueño el que ya está comenzando a impactarme, cuando fijo nuevamente mi mirada al frente, caigo de espaldas contra el suelo ¿QUÉ DEMONIOS ES LO QUE VEN MIS OJOS? comienzo a desenfrenarme mientras me arrastro hacia atrás desde el piso. La figura se acerca lentamente, como si flotara entre el suelo venciendo la gravedad. En ese momento revuelco mis ojos como queriendo encontrar una razón lógica a dicho suceso, quizá sea efecto del poco, pero potente alcohol que corre por mis venas o causados por mis deseos de vencer la dura soledad de la noche(…) verdadero o no la figura llega a mi pies. El tiempo se detiene, mi corazón parece ser el único sonido que adorna la escena por un momento, sus ojos como de fuego parecen penetrarse en la debilidad de mi mirada, son los minutos más largos y eternos de mi vida, cuando veo que su rostro se inclina y es ella, la que se atreve a romper el hielo preguntándome ¿Quieres vivir?



¿SABÍAS QUE? ...

¿El Padre Rector de la Universidad, Fray Orlando Rueda Acevedo,O.P., es Licenciado en Filosofía y Ciencias Religiosas, Especialista en Liturgia y Arte Sacro y Magíster en Teología, pero que antes fue estudiante de Arquitectura en esta Universidad?

¿De las cuatro selecciones deportivas que clasificaron en los juegos zonales universitarios organizados por ASCUN, en 2009 dos de ellas, la selección de Karate do y la de Taekwondo, que ganaron el regional en Tunja, representarán a la Universidad en el campeonato nacional de universidades? Dicho campeonato se realizó del 22 de Octubre al 1 de Noviembre, en el Triángulo del Café: Pereira, Manizales, y Armenia.

¿Después de tanto esfuerzo, papeleo y espera la Universidad Santo Tomás recibió el Certificado de Calidad del ICONTEC, que garantiza la implementación de los procesos académicos y administrativos de la Institución?

¿El propio fundador de la ciudad capital (Bogotá), Don Gonzalo Jiménez de Quesada donó a los dominicos sus libros con los cuales nació en 1573 la primera institución educativa del Nuevo Reino, que 7 años más tarde se llamaría Universidad Santo Tomás?

¿Nuestra universidad obtuvo la más alta calificación en el V Encuentro de la Jurisdicción Constitucional de 2009, realizado por la Corte Constitucional en Barrancabermeja, y que nuestros representantes fueron los estudiantes Edwin Yánder Valderrama y Norelly Alejandra Rivera con su ponencia ***"Sistema penal colombiano en materia de menores, un problema de política criminal de diseño, aplicación y composición social"***?

¿La Biblioteca en el año 2009, adquirió 1.500 nuevos títulos anexos a la colección de libros académicos?

¿La Biblioteca en el año 2009, incrementó a 102 las subscripciones a revistas nacionales e internacionales, y que podrán seguir el aumento si los estudiantes lo sugieren a la Dirección de la Biblioteca?

¿En este primer semestre de 2010 se vincularon por primera vez en la historia de la Universidad Santo Tomás diecisiete (17) jóvenes Wayú a diferentes programas de formación profesional en nuestras sedes de Bucaramanga y Floridablanca?

Que todos los viernes a las 6:00 p.m. la Biblioteca realiza las tertulias literarias y estamos invitados todos.

¿La pesista, Mabel Mosquera, ganadora de la medalla de bronce en los juegos olímpicos de Atenas, actualmente estudia Cultura Física, Recreación y Deportes en nuestra Universidad?

¿El rey vallenato del año 2006, Álvaro Arévalo Peñaranda, entró a estudiar en la Facultad de Ingeniería Industrial?

Los estudiantes que no fueron seleccionados para integrar los equipos deportivos de la Universidad, tienen su propio campeonato, llamado RED-EMPRENDER.

¿Uno de los proyectos para este año 2010 en la Universidad Santo Tomás, es construir el coliseo en el Polideportivo en la sede de Piedecuesta y tendrá un costo aproximado a los 7.500 millones de pesos?

¿Los primeros programas de pregrado de la USTA de Bucaramanga fueron Contaduría, Economía y Derecho?

¿Francisco de Paula Santander, Camilo Torres, Andrés Rosillo y Custodio García Rovira, fueron algunos de los primeros graduados de la Universidad Santo Tomás?

¿La Seccional Bucaramanga inició labores, en 1973, en el Colegio Cristo Rey de los Padres Dominicos?

¿De los 10 semilleros de investigación de la Universidad que participaron en el VI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación en el 2009, Nodo Santander, 9 de ellos obtuvieron un promedio superior a 90 sobre 100?

¿La Biblioteca actualmente tiene convenio con 50 bases de datos, que nos permiten encontrar información que contiene artículos electrónicos de alta calidad y contenido científico?

¿La Biblioteca de la Universidad realiza el procedimiento pertinente para vincularse a la base de datos más importante del mundo, llamada Science Direct, que contiene información de todas las áreas del conocimiento?

¿El 8 de Octubre del año 2009, se inició el programa Gestores de Información, liderado por la Biblioteca, que apoyará y capacitará a los estudiantes para que accedan fácilmente a los recursos electrónicos, bases de datos y Web prestados por la Universidad?