

# Participación Ciudadana



## Doxa

El Periódico Doxa le da la Bienvenida a fr. Jaime Andrés Argüello Parra, O.P. como Director del Departamento de Humanidades. Su calidad humana y científica fortalecerán los proyectos académicos que lidera nuestra Seccional. El nuevo Director es Santandereano, Licenciado en Ciencias de la Educación, Magister en Educación y Doctor en Pedagogía.

## Doxa

**RECTOR SECCIONAL**

fr. Faustino Corchuelo Alfaro, O.P.

**VICERRECTOR ACADÉMICO**

fr. Guillermo León Villa Hincapié, O.P.

**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO  
FINANCIERO**

fr. José Rodrigo Arias Duque, O.P.

**DIRECTOR DEPARTAMENTO  
DE HUMANIDADES**

fr. Jaime Andrés Argüello Parra, O.P.

**COORDINADOR DEPARTAMENTO  
DE HUMANIDADES**

Roberto Alonso Cardona Ospina

**COMITÉ EDITORIAL**

Piedad Lucía Otero Uribe  
Dayana Lucía Lizcano Herrera  
Roberto A. Cardona Ospina  
Juan Pablo Monsalve Torres  
Óscar Javier Cabeza Herrera

**CORRECTOR DE ESTILO**

Ciro Antonio Roza Gauta

**DISEÑO**

**DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
DIRECTORA: C.P. Luz Marina Manrique Cáceres  
DISEÑADORA: D.G. Olga Lucía Solano Avellaneda

ESCRÍBANOS A:  
humanusta@gmail.com  
Teléfono: 6 800 801  
exts. 1292 - 1293

[http://web.ustabuca.edu.co/inicio/  
medios\\_comunic/index.jsp](http://web.ustabuca.edu.co/inicio/medios_comunic/index.jsp)

2.000 ejemplares gratuitos

LAS OPINIONES EXPUESTAS  
SON RESPONSABILIDAD DE  
CADA AUTOR

## ¿Para qué BOTAR mi voto?

Roberto A. Cardona O.  
<http://roalcaos.blogspot.com/>

Departamento de Humanidades, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

Se avecina, en octubre, un proceso de elección de gobernadores, alcaldes, diputados, ediles y concejales. **En Colombia los niveles de participación política son bajos** y las motivaciones para ejercer el derecho a participar, en la contienda electoral, aún dejan mucho que pensar.

En nuestra cultura electoral los ciudadanos nos motivamos a votar por amistad, por conveniencia económica o laboral, por no dejar que gane un candidato que no es de los afectos, por una rivalidad política y, en los últimos años, los candidatos ganan con la perversa polarización que genera el definirnos como terroristas o gobiernistas.

Todos los ciudadanos, los colombianos mayores de 18 años, tenemos una obligación con el Estado: participar en la elección de nuestros gobernantes. No participar, abstenernos, es abrirle espacio a los políticos perversos, para que suban al poder y administren los recursos sociales, que son de todos porque todos aportamos, únicamente para sus intereses y bolsillos personales.

Participar, implica dar mi punto de vista, exige pensar el mayor beneficio para la sociedad, implica responsabilizarme por el presente y el futuro de mi territorio. Participar es hacerme responsable de la vida social, de la misma manera que me responsabilizo de la vida individual. Somos seres sociales, por naturaleza, y darle o negarle mi voto a un candidato político es, vivir y, utilizar la posibilidad de ser actor social, sujeto social.

Estamos inundados de políticos corruptos, de servidores públicos la-

drones, de gobernantes mal intencionados, de politiqueros encarcelados, sancionados o destituidos. Quienes no votaron en pasadas elecciones, ayudaron a elegir a estos candidatos indeseables.

Por ello no botemos el voto, no perdamos la oportunidad de protestar ante los malos funcionarios públicos; no perdamos la oportunidad de premiar a quienes lo han hecho bien. Salgamos en octubre a votar, masivamente, responsabilicémonos de esta opción social y digámosle a Colombia que nos sentimos orgullosos de ser colombianos de habitar una patria tan diversa y tan rica.

Ser colombiano, además de apoyar a la selección Colombia, y a los paisanos que nos hacen quedar bien, también implica participar en la elección de nuestros administradores y servidores públicos, los políticos, los líderes sociales.

Desde el Periódico Doxa te invitamos a participar, responsablemente, de la vida social.

¡Piensa!

No botes tu voto.



# El valor de la verdad en el contexto de una justicia transicional

Dénix Alberto Rodríguez Torres  
denixvirtual@gmail.com

Departamento de Humanidades, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga



<http://www.google.com/imgres?q=imujer&hl=es&safe=active&gbv=2&ibm=sch&ibid=KzFLH9FO4ipDM&imgrefurl=http://arjonadela.blogspot.com/2010/04/poema-contrala-violencia-de-genero.html&docid=2ad1QHHzJn6GYM&w=372&h=372&ei=uiEwTqbnM22tueGgsWkCQ&zoom=1&iacl=hc&px=46&vpy=71&dur=92&hovh=225&hovw=225&ix=111&ty=146&page=1&bnh=150&bnw=150&start=0&ndsp=9&ved=1t:429,r:2,s:0&biw=948&bih=440>

La mentira se cuela entre los tuétanos y ya hace parte de la composición físico-química de un pueblo que ahora prefiere mentir. Mienten los niños por temor a la zurra o fuetera de su gruñona mamá, mienten los estudiantes que no hacen su tarea por preferir una rumba en plena semana de trabajo; miente el universitario que ve en Wikipedia o en el rincón del vago la mejor manera de fusilar una idea y miente su profesor, cuando aplaude la originalidad de aquel artista del plagio.

Todos los días, todas las horas y todos los minutos habrá alguien que miente; se miente en el parque, en la calle, se miente en una etiqueta, en un comercial, en el púlpito y en el burdel, en la oficina y en el andén, en el estrado y en la alcantarilla, en el palacio y se miente en el tugurio, en la guerra y en el amor; chorros de mentiras en los discursos, en las tarjetas, en las canciones y en los indefensos poemas; se paga enormes sumas a quienes hacen las propagandas que son puras mentiras o chichiguas por mentir y se mata por mentir...mentiras van y mentiras vienen por el ciberespacio; se

volvió mentira TODO: Dios, el Amor, la ciencia, la vida, el tiempo, el principio, el fin, la sociedad, la familia, el comercio; en este momento otros se apuntan otra mentira mientras leemos esta cruel verdad.

¿Dónde encontrar la máquina de la verdad? Porque la de detectar mentiras ya existe... ¿Sobre qué presupuestos cultivar una sociedad cuyo plantío está infestado de mentira y zozobra?

Uno de los grandes dilemas que afronta la justicia transicional es precisamente el tema de la VERDAD, por no decir el de la mentira. Natallia Springer (2010) en su obra: *¿Negociar la paz o Hacer justicia?* alude a uno los instrumentos y mecanismos de la justicia transicional como son las comisiones de verdad y reconciliación cada vez más utilizadas por diversos países; dichas comisiones refieren “al establecimiento de hechos concretos (objetos) que son aceptados (procesos mentales) como ciertos (propiedad)” (p. 60). La verdad se entenderá aquí no como un valor o una propiedad en sí misma; es el resultado de un proceso social, por

el que se acepta la presentación de los hechos como verdadera. “La verdad es una construcción social que atribuye la cualidad de ser fiel a determinados hechos o ideas” (p. 60). Si la verdad es un constructo colectivo, resulta aún más difícil llegar a la verdad, ya que el tejido está corroído en sus hilos, en sus partes integradoras que sería cada uno y cada una de los ciudadanos y ciudadanas involucrados, urge un mecanismo juicioso y puro, sí, cuya conclusión se quiere sea la verdad.

Mientras la verdad sea el interés de unos pocos y la mentira la bandera de la amplia mayoría, nuestra patria parirá políticos corruptos, profesionales deshonestos, aviatos a millón, pirámides de incautos, culebreros de plaza y consumidores en masa: la mentira será la única verdad.

## Referencia

Springer, N. (2010). *¿Negociar la paz o hacer la justicia?* Buenos Aires: Aguilar.

# Salvar vidas... y la democracia, también

Beatriz Eugenia Campillo Vélez  
beatriz.campillo@upb.edu.co

Politóloga y Docente del Instituto de Humanismo Cristiano de la Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín.  
Miembro del Centro Colombiano de Bioética.



[http://static.obolog.net/multimedia/fotos/226000/225950/225950-129669\\_p.jpg](http://static.obolog.net/multimedia/fotos/226000/225950/225950-129669_p.jpg)

En Colombia actualmente se da una discusión de gran trascendencia, la propuesta del partido Conservador de modificar el Artículo 11 de la Constitución y “blindar la vida”, al pretender que aparezca de forma clara que en este país se respeta la vida “desde la fecundación, hasta la muerte natural”. Es un paso que algunos han calificado de retroceso y, aunque, ciertamente es volver a un estado anterior, no por eso debe ser considerado como algo negativo. Es de sabios corregir.

Ahora bien, más allá de si se aprueba esta iniciativa legislativa o nó, más allá del debate mismo que abre el tema del aborto ésta es una oportunidad importante para reflexionar y hacer una revisión sobre la Institucionalidad del Estado, el sentido de la Democracia y, por qué no, sobre la soberanía misma, que según nuestra Constitución reside en el pueblo.

Women’s Link Worldwide, una ONG estadounidense, por medio de la abogada Mónica Roa (ciudadana colombiana), presentó ante la Corte Constitucional una demanda para despenalizar el aborto. Curiosamente existía toda una estrategia, denominada LAICIA (Litigio de alto impacto

en Colombia), la cual fue presentada en 2005 en una conferencia en la Universidad de Nueva York, donde la abogada afirmaba: “Estamos actuando como un grupo de actores de teatro. Cada uno tiene un papel”. Así que no son cambios espontáneos en los principios de la sociedad colombiana, son cambios que vienen impuestos desde afuera y que se pueden rastrear desde documentos elaborados décadas atrás, como, por ejemplo, el Informe Kissinger (NSSM 200), las conferencias de Pekín y el Cairo y la CEDAW, entre otros.

Si el aborto es tan bueno como nos quieren hacer creer y, según estas nuevas corrientes, debe ser considerado un “derecho” ¿Por qué no se podía dar un debate abierto y respetuoso en el Congreso? ¿Por qué no se puede informar realmente qué pasa con el bebé y con la madre, después del aborto? ¿Por qué hay que cambiarle el nombre y llamarlo “interrupción voluntaria del embarazo”? ¿Por qué se ha difundido que es una ley, cuando realmente lo que existen son sentencias (doctrinantes)? ¿Cómo consiguen las cifras de los abortos clandestinos? ¿Qué temen, qué ocultan quienes lo promueven?

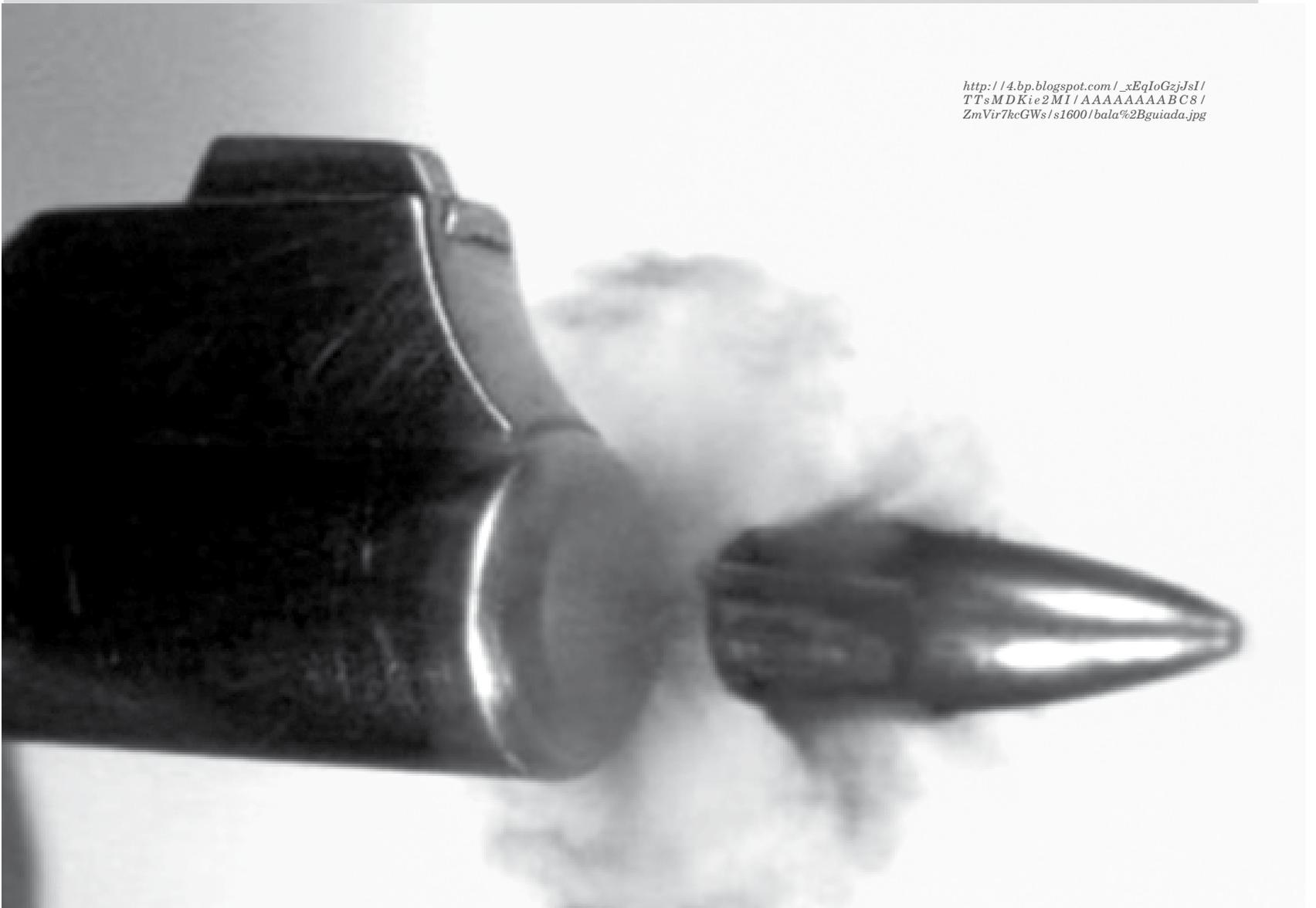
Pues bien, la modificación que se pretende hacer al artículo 11, para blindar la vida, no es una reforma más a la Constitución, no la debilita; por el contrario, pretende devolverla a su sentido original, el cual fue cambiado por presiones políticas, donde la Corte o mejor cinco magistrados, dieron una interpretación que contradice el espíritu de la norma superior y usurparon funciones del legislador, haciéndole trampa a la democracia.

Por último, llamemos la atención sobre un absurdo de nuestro sistema, según el cual, en materia de derechos humanos el Congreso de la República, órgano por excelencia de la democracia, elegido por el pueblo, está totalmente controlado, el ejemplo claro es el complejo trámite de leyes estatutarias, que incluso, pueden ser derogadas. Mientras que la Corte Constitucional, conformada por nueve magistrados que no los elige directamente el pueblo, goza de mayor poder, en muchos casos se pronuncian sobre derechos fundamentales y sus Sentencias tienen carácter de Cosa Juzgada, el problema es que en aras de su defensa ha terminado desconociendo la cosa juzgada constitucional material de ella misma. ¿Estamos en una Democracia o en la dictadura de los jueces?

# BALA PERDIDA

Carlos Duarte Rangel  
carlosd\_110@hotmail.com  
Candidato a Magíster en Historia, Argentina.

[http://4.bp.blogspot.com/\\_xEqIoGzjJsI/TTsMDKie2MI/AAAAAAAAABC8/ZmVir7kcGWs/s1600/bala%2Bguiada.jpg](http://4.bp.blogspot.com/_xEqIoGzjJsI/TTsMDKie2MI/AAAAAAAAABC8/ZmVir7kcGWs/s1600/bala%2Bguiada.jpg)



Ella sale con la espalda quemada tras el fuerte impacto del gatillo. Se mueve en espirales perfectas a través del largo del tubo del cañón. Despedaza la pared de madera. Surca el ducto del desagüe. Se mueve por la espesa calma del mediodía. Se desprende hacia la ciudad, se incrusta en sus pliegues de concreto, entre la tristeza de sus habitantes. Él baja rápidamente por la escalera. Lo piensa dos veces antes de salir. Observa hacia la izquierda, a la derecha y, otra vez, a la izquierda. Se acomoda un poco su sombrero de fieltro inglés. Se aproxima a la recepción y mueve sus labios y pronuncia un: -sí soy yo. Baja cada escalón del edificio, mientras su sombra le pisa los talones. Evita pisar los bordes de la baldosas del largo zaguán mientras el conserje lo observa. Se afloja un poco la corbata, mueve su cinturón, seca su sudor, se aproxima a la puerta y lentamente

se deja iluminar por la claridad. Ella, por un momento se cree pájaro, avión supersónico, ángel mitológico. Planea entre los rascacielos, deja agujereadas una serie de nueve globos terráqueos puestos en extrema línea recta a lo largo de la avenida principal, con un estilo impecable, como sólo ella sabe hacerlo. Atraviesa las cajas de legajos apolilladas en los archivos, la pluma de los historiadores. Por un momento juega por entre los movimientos ondulatorios del estandarte tricolor; desinfla el neumático de un Oldsmobile 48 y la muy miserable le parte la caja de lustrar a un anciano que duerme en la avenida. Él, mira hacia el cielo. Sus ojos están puestos sobre un rostro que se le acerca y le aproxima su mano: ¿Dante? ¿El llanero solitario? ¿Tal vez Mussolini? Busca el símbolo, la señal, una orientación en la oscuridad. Se desespera y llora mientras ya el rictus

deja ver la saliva mezclada con sangre que se descuelga de su boca. Ella salta por los balcones, sigue las delgadas líneas del los rieles del tranvía pintados en la avenida, circula a ras de la tierra que la quema con su vapor de mediodía y el fuego que arde en la ciudad, rompe el viento, un racimo de botellas de vino que vuela por todas partes, le da una patada en el culo a un desprevenido superhéroe que lanza escupitajos y eleva vítores a la multitud que se agolpa. Él quiere gritar, ella quiere un placentero grito de victoria, él reconoce el rostro de ella que se acerca mientras se incrusta en su quijada, gira por su garganta y termina en el lado izquierdo del cráneo, justamente aquel lado donde según los últimos descubrimientos de la ciencia moderna determina la advertencia, la intuición, los caminos del azar y aquellas misteriosas casualidades de la vida.

# Ciudadanía como fuente primaria de educación política

Luz Mary Parra Niño

theplaceofmary@hotmail.com

Abogada UNAB, Magíster en Justicia Terapéutica - LL.M - Universidad de Puerto Rico



[http://www.google.com/imgres?q=participacion+ciudadana&um=1&hl=es&rlz=1C1TSNG\\_enCO419CO419&tbn=isch&tbnid=70VputP\\_DmVaYM:&imgrefurl=http://robertoacevedop.blogspot.com/2008/02/participacion-ciudadana-en-la-gestin.html&docid=3uNcGfQyMtBFGM&w=320&h=194&ei=DJUvTpzAo-gtwfMs-GjCQ&zooom=1&iact=hc&vpx=930&vpy=489&dur=602&hovh=154&hovw=255&tx=101&ty=110&page=5&tbnh=140&tbnw=246&start=129&ndsp=32&ved=1t:429,r:28,s:129&biw=1639&bih=762](http://www.google.com/imgres?q=participacion+ciudadana&um=1&hl=es&rlz=1C1TSNG_enCO419CO419&tbn=isch&tbnid=70VputP_DmVaYM:&imgrefurl=http://robertoacevedop.blogspot.com/2008/02/participacion-ciudadana-en-la-gestin.html&docid=3uNcGfQyMtBFGM&w=320&h=194&ei=DJUvTpzAo-gtwfMs-GjCQ&zooom=1&iact=hc&vpx=930&vpy=489&dur=602&hovh=154&hovw=255&tx=101&ty=110&page=5&tbnh=140&tbnw=246&start=129&ndsp=32&ved=1t:429,r:28,s:129&biw=1639&bih=762)

Amparados por la coyuntura “política” actual con la cual se exalta erradamente cada suceso de la pre-contienda electoral al punto de la confusión, es bueno hacer una pausa para revisar asuntos de la agenda diaria que brinden la capacidad de reconocernos unos a otros participantes idóneos(as) en la construcción del verdadero ser político.

Se ha de recordar constantemente las raíces de la política como principio y fin. Política no es una meta que se logre en lapsos limitados de mandatos y/o gobiernos aderezados en algunos casos con altas dosis de irresponsabilidad e irrespeto hacia el individuo y la comunidad. Política desde la gran Grecia se ha concebido como un camino hacia la felicidad de los habitantes de un ecosistema llamado (polis) ciudad. En tanto, para encontrar espacios productivos de reflexión hay que generar estos cuestionamientos: ¿Qué es política? ¿Qué no es política? Para así tener pautas que integren los ciudadanos activamente en el sentido de ciudadanía y civilidad.

El tema político no se acaba con el acto de elegir representantes y gobernantes, tampoco termina con la creación de mundos irreales a través de planes de acción reproducidos una y otra vez bajo estándares de los(as) potenciales mandatarios(as), que mayoritariamente desconocen el sentido de ciudad y comunidad. Por esta razón, debemos elaborar nuestra concepción clara de ser ciudadano(a) y ser político(a). Ser ciudadano(a), como ente conocedor(a) de un espacio y sus particularidades (clima, geografía, economía, cultura, normas, necesidades) que actúa siempre en cumplimiento del deber; y ser político(a), como ente dinámico(a) en la interconexión de actos individuales y comunitarios enfocados al análisis y al perfeccionamiento de las relaciones de todo(a) ser humano en sus diferentes funciones y espacios (familia, educación, gobierno).

A este punto, política es la capacidad de ver más allá del ser singular e insatisfecho de cada uno, para dis-

ponerse a la evaluación y evolución de los actos, replantear los ánimos materiales y fortalecer proyectos; para así planificar y ejecutar actos programáticos que apunten a la consecución del bien común, lo cual se devela con el apropiado obrar de un(a) ciudadano(a). ¿Puede un(a) individuo considerarse político(a) y desconocer el sentido de ciudadanía? Jamás.

Por lo anterior, terminados los comicios electorales recién iniciará la lucha para dar paso al diario construir político, y aquí se hace esencial la presencia de una educación fortalecida, pues sólo así se gestará en debida forma el desafío de interactuar con el(a) otro(a), a partir del conocimiento de mi trabajo y el de mis conciudadanos(as).

Entonces, nuestro deber es abogar por una conciencia política que conciba la educación ciudadana como un libro de infinitas páginas y una lección dispuesta para un constante e inacabado aprender y aprehender.

# País político, país nacional

Óscar Blanco Mejía  
osblanster@gmail.com

Docente cátedra Escuela Historia UIS, Director del programa Clío, UIS AM

En Colombia hay dos países: el país político que piensa en sus empleos, en su mecánica y en su poder, y el país nacional que piensa en su trabajo, en su salud, en su cultura, desatendidas por el país político. El país político tiene rutas diferentes a las del país nacional. ¡Tremendo drama en la historia de un pueblo! Jorge Eliécer Gaitán (1946)

Colombia es un país particular, atravesado por corrupción, desgreño administrativo y violación a los Derechos Humanos, hechos que en otra parte generarían una movilización general de la sociedad a través de un gran consenso punitivo. Pero, hasta el momento vemos que la ciudadanía, en general, ha sido indiferente frente a estos hechos y no ha exigido mayores responsabilidades a sus gobernantes. Parece que las decisiones tomadas contra los corruptos sólo fuera asunto de jueces y fiscales, del país político, el país que según Gaitán se preocupa por los puestos y el reparto del botín burocrático, mientras el país nacional, el de la gente del común, corriente, va por otra senda, la senda de sobrevivir en una nación pobre.

Según Gaitán, el drama radica en que estos dos países se dan la espalda, el país político indiferente a la situación del país nacional, desatendido por el primero. Aunque la oposición entre estos países es sugerente, creo necesario invertir los términos del drama. Ni el país político y país nacional están tan alejados como parecen, ni la suerte del uno corre contraria a la suerte del otro. El drama radica precisamente en que ambos se dan la mano.

La confluencia de los dos países es útil para comprender la falta de repudio ciudadano ante los hechos de corrupción de la pasada administración y que el pronunciamiento frente al escándalo de las chuzadas y falsos positivos sea sólo de unos pocos. Esta actitud deja entrever la puesta en escena de mecanismos de reciprocidades y lealtades políticas tejidas en torno al clientelismo o el favor político. Votar por el país político o, en concreto, por un político, a cambio de un favor sea dinero, puestos, o trámites burocráticos, sin tomar en cuenta la hoja de vida del candidato, ni sus antecedentes de corrupción. En este campo, tanto el país político como el nacional convergen y se dan un fuerte abrazo.



Si muchos políticos cuestionados por sus acciones, hoy decidieran lanzarse al proselitismo, resultarían elegidos nuevamente, porque no funciona lo que debería ser el principal mecanismo de control político: el voto transparente de los ciudadanos.

Por eso, no se puede entender la sociedad colombiana sin comprender los mecanismos que rigen el clientelismo político y, no se puede entender el clientelismo sin comprender el contexto en el cual se forman las lealtades políticas. ¡Tremendo drama en la historia de un pueblo!

<http://fernandotellado.com/top-content/uploads/2011/07/politicos.jpg>

## MIRÉMONOS EL OMBLIGO

Horacio Serpa\*

El mundo sigue espantado por la masacre de Noruega. Setenta y seis personas fueron asesinadas alevemente en el doble atentado cometido por el ultraderechista Anders Behring Breivik, a quien señalan de loco, fanático, asesino, esquizofrénico, islamófobo y cien calificativos más.

Los colombianos vivimos como propia esta tragedia y de diferentes maneras hemos manifestado nuestra solidaridad sincera con el pueblo noruego. Muy bien este sentimiento colombiano ante tamaño crimen. Pero muy mal, muy malo, que permanentemente pasemos de agache sobre lo que ocurre en nuestra propia patria.

El Tiempo informó el pasado domingo que los paramilitares "han confesa-



\* Gobernador de Santander.

Continúa →

[http://4.bp.blogspot.com/\\_3433c011McE/S\\_yVLdEYcAI/AAAAAAAAAAc/cXhhdLm8LA/s220/colombia\\_es\\_pasion.gif](http://4.bp.blogspot.com/_3433c011McE/S_yVLdEYcAI/AAAAAAAAAAc/cXhhdLm8LA/s220/colombia_es_pasion.gif)

→ Viene

do casi 180 mil homicidios en Justicia y Paz". Espantoso ¿Verdad?

La misma información detalla la magnitud de lo que nos ocurrió en los últimos años bajo el imperio paramilitar: 3.983 cadáveres exhumados, 1.755 masacres, 36.011 desapariciones forzadas, 177.972 homicidios, en cifras de la Fiscalía General.

¿En qué País? En el nuestro, en nuestra Colombia querida, aquí mismo donde vivimos con nuestros hijos y nietos. Es el mismo País por el cual sufrimos hace algunos días cuando nos derrotó Perú en la Copa América de Fútbol. Hubo hasta lágrimas.

¿Alguien, aparte de sus familiares, ha llorado por alguno de nuestros muertos? ¿Hemos sentido angustia en el alma por estos hechos terribles? ¿Nos hemos avergonzado porque ello haya ocurrido en nuestra propia tierra? ¿Lo hemos criticado públicamente? ¿Hemos hecho algún comentario de desagrado, rechazo, indignación?

La inmensa mayoría de colombianos ni siquiera sabe lo que hemos vivido. A muchos no les importa, lo que es mil veces peor. A muy pocos preocupa que ni siquiera se haya aplicado justicia a los responsables. Imagínense, sólo se han dictado cuatro sentencias condenatorias.

Y eso que se trata sólo de los crímenes aceptados por los malhechores. Los asesinatos pudieron ser medio millón. Un número de muertos muy superior a todos los muertos de todas las guerras del mundo en los últimos treinta años.

¡De ese tamaño es nuestra tragedia!

Pero nunca saldremos de ella si no somos conscientes de lo que nos ha pasado. Eso es lo primero. Conocer, saber, mirarnos nuestro propio ombligo y ver con ojos bien abiertos lo que ha ocurrido, dónde, cuándo, cómo, por qué, por quiénes.

También es importante reflexionar hasta qué punto somos responsables. Me refiero a la indiferencia, a la impunidad, al nunca haber hecho nada, ni dicho nada, ni denunciado nada, al "nadie se meta conmigo, que yo con nadie me meto", a la cobardía que significa pensar que todo es con ellos y no con los míos ni conmigo, mientras asesinaban a mansalva, todas las horas de todos los días, en todas partes, a cientos de miles de nuestros compatriotas.

Y, claro, un propósito de enmienda. Involucrarse en la vida nacional. Sin un "nunca más", serio, responsable, definitivo, seguirán los muertos.

Muy grave lo de Oslo. En Colombia ha ocurrido mil veces y no nos hemos dado cuenta. Increíble.

¡Ya es hora de despertar!

## ¿Por qué la política no es una cosa?

Oscar Mauricio Pabón Serrano  
promauricioserrano@hotmail.com

Departamento de Humanidades, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga



<http://www.guiltembaches.com/wp-content/uploads/2009/07/gente.jpg>

Entre la desprevenición, la decepción o la rabia, los colombianos asistimos al magazine circense que diariamente representan los principales noticieros televisivos de la escena nacional. Tantas secciones que nos llevan por los mundos de la moda, la farándula, las reinas, los realities, el fútbol, la cocina, el hogar, las consultas virtuales sobre cualquier cosa, o por el caótico sistema vial de Bogotá, entre otras, a la sazón innumerables, no tienen otro sentido que el de la desinformación y alienación de una realidad que mucho debería doler. Pero, entre tanto ataque mediático y culto a la majadería, existe una de estas secciones que convierte los más deplorables problemas políticos del país en asuntos de farándula con saco y corbata. No es posible que aspectos tan lamentables como la para-política, los falsos-positivos (crímenes de Estado), el conflicto armado, la corrupción y los grandes desfalcos al débil erario público, terminen tratados como los gajes comunes al oficio de la política que comentados en un absurdo tono femenino sólo risa y nada más debe dar.

En un país normal, crítico y exigente en términos de cultura política, un jefe de fiscalías al servicio del narcotráfico, un Ministro de agricultura favorecedor de los intereses de la élite, congresistas acusados de concierto para delinquir y genocidio, funcionarios presidenciales que interceptan ilegalmente a sus opositores o un alcalde obsesionado con la contratación pública, tendrían poco futuro en cuanto al desempeño de su carrera política y una implacable sanción social. Pero, en Colombia, pareciera que estas faltas graves sólo motivan un trato burlón y jocoso por parte de los medios de información con mayor rating entre los ciudadanos de a pie. Sin embargo, el tema que nos convoca no es este tan vergonzoso y lamentable, sino la precisión sobre el concepto de política, tan necesaria para empezar a formarnos al respecto e impedir que la política no sea el arte de engañar a los hombres como lo señaló D'Alembert.

Si se leyera a Hannah Arendt se entendería que no existe una sustancia propiamente política. Dicho de otra

Continúa →

→ Viene

manera, que la política no es una cosa, ente ni sustancia material con existencia propia. La política nace entre los individuos y se establece como relación, es decir, que cuando los hombres y mujeres viven en sociedad todas sus relaciones son políticas (Arendt, 1950). Si la política es entendida y ejercida como nuestro más valioso atributo ontológico, no sería depositada impávidamente en las manos de quienes en Colombia la han oscurecido como la más perversa cosa. Cuando los individuos y la sociedad se sienten ajenos a la política, porque, como anota Savater (1992), este rollo es muy chungo y no hay más que chorizos (p. 6-8), o creemos que es el digno oficio de algunos cuantos, esto sucede porque la política es algo así como un ek-stasis.

Basta decir que extasiarse es salirse fuera de sí, este fenómeno surge cuando un atributo se sale de donde pertenece -como cuando creemos que el alma se desdobla o proyecta fuera del cuerpo-. Entonces fue la política, aquel atributo propio de la vida entre los humanos, la que salió expulsada de donde pertenece y puesta como una cosa en quienes manejan los llamados asuntos de interés general o los temas de gobierno. Michel Henry llamó a este proceso una abstracción hipostasiada, porque de la política sólo abstrajimos la parte que hace referencia a los asuntos generales de los individuos, asignándole luego sustancia o cosificándola (hypóstasis) en lo político (Henry, 1995, p.19-39). El individuo sólo capta los fenómenos de la vida exponiéndolos como cosas a la luz del mundo, la política terminó reducida y cosificada en los asuntos públicos, en lo político (el Estado y sus instituciones), con la nefasta consecuencia del rebajamiento del individuo frente al interés general y con todos los aspectos de la vida en sociedad bajo el dominio de una "clase política", endemoniada en la experiencia Colombia.

## Referencias

Arendt, H. (1997). ¿Qué es la política? Barcelona: Paidós

Savater, F. (1992). Política para Amador. Barcelona: Ariel

Hernry, M. (1995). Crítica de lo político. Revista de Occidente, 167, 19-39

# Tres afrentas a la grandeza nacional

Álvaro Pablo Ortiz

alvaropabloortiz@gmail.com

Historiador, docente de largo aliento, miembro correspondiente de la academia colombiana de historia. Autor de nueve textos y de numerosos ensayos de tipo histórico y literario publicados en periódicos y revistas nacionales e internacionales.

Aparte de la actividad académica, forma parte de la planta de investigadores de la unidad de patrimonio cultural e histórico del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, su alma máter.

**Piedad Otero Uribe:** ¿Cuál es la crítica que hace Ud. sobre la corrupción política que se denuncia en Colombia? Y, según su perspectiva: ¿Cómo cree usted que será el devenir de la Nación, acaso se podría mencionar la posibilidad de una verdadera transformación política?

**Álvaro Pablo Ortiz:** Entre las grandes calamidades que socavan con reiterado y refinado accionar, que irrumpen con la despiadada fuerza que tienen las formas bajas de la inteligencia, y que por sus singulares características y hondas raíces abarcan las diversas formas de actividad de la cotidianidad permeándola implacable y envilecedoramente la corrupción ocupa, sin la menor duda, un lugar privilegiado en materia de escándalo en la sociedad colombiana. Tanto, que a estas alturas resulta bien difícil determinar los límites entre lo que se entiende por corrupción y lo que se acepta como honradez o como palabra empeñada; entre lo que es moral, inmoral o amoral, entre la honestidad y la deshonestidad. La frase "como fue de estúpido para dejarse atrapar", resume, justamente, esta pérdida de nortes. Hablamos no de cualquier tipo de corrupción que a la manera de la

mitológica hidra, se ha infiltrado casi que en todas las manifestaciones y en todos los niveles de la vida nacional. La tenemos incrustada y hace su agosto en los sectores públicos y privados, en la burocracia, en la política, en la rama de la salud, en el sector agrícola y en el sector urbano, Este clima de deshonestidad donde a la manera de una grotesca y descontextualizada recreación de la picaresca española, el "vivo", el "avisado", el que hace el papel del bajo perfil y de la "cultura del agache" un estilo de vida, cual grotescos paradigmas, que recuerdan, aunque sin el encanto y la trama que los urdió a una suerte de Lazarillos de Tormes, o de Guzmanes de Alfarache, o de un Mateo Alemán. Por el contrario, quienes con estatura moral y decidido valor civil, pretenden enfrentarse a una corrupción, cada vez más enmarañada, más entrelazada y escalafonada, casi siempre terminan aislados y acorralados -en el mejor de los casos- por desadaptados e ingenuos. ¿Cómo no ser pesimista ante semejante cuadro? ¿Cómo no sentirnos impotentes al saber, como sabemos, que nos ha tocado jugar en un mundo hecho de trampas? Y, sin embargo, no se puede bajar la guardia. A la corrupción y a la tendencia a la corrupción

Continúa →



→ Viene

hay que combatir las frontalmente, desde el hogar, desde la academia, educar al colectivo colombiano en la cultura de la ecuanimidad, de la inclusión, de la libertad responsable, de los valores, de informar para formar, y no informar para deformar, en la apuesta vertical por la honestidad; en la firme convicción de que todo se puede negociar, salvo los principios.

**Rocío Otero Uribe:** La despolitización se ha convertido en el patrón por antonomasia de la sociedad colombiana. ¿Cree usted que se puedan establecer alternativas lo suficientemente estructuradas para deconstruir esta visión pesimista y generar nuevas esperanzas?

**ÁPO:** No creo que estemos ante el síndrome de la despolitización. Si hay un país hispanoamericano terriblemente influenciado por la política—aunque en verdad, lo correcto sería decir por la politiquería—ese país, es justamente Colombia. Aquí lo que ha faltado es formación y cultura política, mientras, a modo de ejemplo, se afirma que el partido conservador arranca de Bolívar y el liberal de Santander no hay cultura política, y sí mucho de parroquialismo y de lugares comunes y de retórica, a los que los colombianos somos tan afectos. Pero, además, para tener una auténtica cultura política hay que tener memoria colectiva y memoria histórica, de las cuales adolecemos. Como en muchos casos somos, pues, mediáticos, impuntuales, improvisados y ansiosos. Hemos llegado también retrasados a determinadas citas, que eran claves con la

historia. De ahí la dolorosa sensación, la dolorosa convicción, de que Colombia no cambia. Y si cambia, vuelve a retroceder. Este es el único país del mundo, que cuando algo funciona bien hay que acabarlo, por eso mismo, porque estaba funcionando bien. Por algo será, decía algún historiador inglés, que Macondo está situado en Colombia. No hay cultura política, lo cual, resulta paradójico si tenemos en cuenta, que después de la constitución de Filadelfia, Colombia es la segunda democracia de más largo aliento en el tiempo de toda Hispanoamérica. En el momento de votar es donde más se evidencia esta ausencia de formación política. En ese momento, lo que se impone es la tradición política de la familia, las respuestas viscerales, los regionalismos y el paisanaje. Bajo estos parámetros, no hay tal despolitización, sino nuestra inveterada inclinación a la politiquería, y a la respuesta emocional.

**Piedad Otero:** ¿Cómo trabajar la indiferencia política en nuestros jóvenes?

**ÁPO:** Esa indiferencia política, aunque admitido, como se dijo antes, que los lazos con la política son terriblemente importantes e inevitables para cualquier colombiano que se respete, puede deberse entre otras cosas, a la sensación, no siempre justa ni ponderada, de que Colombia no cambia, y, por lo mismo, tampoco su clase cambia, ni su clase dirigente. Para superar esa apatía política, que en verdad no me parece tanta, por parte de los jóvenes hay que rescatarlos de la frágil elección de vida que supone querer sola-

mente vivir en el aquí y en el ahora; hay que invitarlos a recuperar la memoria histórica del país. Los colombianos jóvenes, piensan con razón, que no es lo mismo haber nacido en la época de la Expedición Botánica, o de la gesta emancipadora, o de la Colombia de los grandes literatos, oradores, poetas y políticos de garra, que en una patria vulnerada por una violencia enmarcada en las más repugnantes variables. A la gente joven hay que devolverle la esperanza, hay que decirle una y otra vez que la auténtica política exige capacidad de servicio, sensibilidad social, sacrificio, meritocracia, compromiso generacional. A esos jóvenes, hay que invitarlos a que se nieguen contundente y radicalmente a ser reproductores de esquemas que menoscaban la dignidad de la persona humana. Hay que evitar, ojalá desde la academia, que la Política con mayúscula no es truco demagógico, ni proselitismo, ni anacronismos ideológicos, ni fanatismos, ni comportamientos mesiánicos permanentes o cuatrienales y, sí, por el contrario, todo un programa de vida desde el libre ejercicio de la inteligencia, orientado a elevar el alma colectiva de la patria a planos más nobles y excesos de comportamiento. Decirles también lo siguiente: uno no es malo por viejo, sino por malo, y uno no es bueno por joven, sino por bueno. Si lo anterior, sumado a otros factores se logra, muchos jóvenes estarán dispuestos, de hecho muchos lo están ya, dispuestos a modificar el régimen existencial actual, comprendiendo en afortunado balance, que no es lo mismo cumplir un destino que cumplir un castigo.

## Quiero soñar con una mejor COLOMBIA

Piedad Lucía Otero Uribe  
piedadotero@hotmail.com

Departamento de Humanidades, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga



Nuestra historia colombiana ha estado bañada por sangre y corrupción desde su génesis hasta nuestros días, pero la pregunta que surge ante dicho acontecer político es: ¿Cuál es mi aporte como ciudadano(a) para generar transformaciones en mi país? Parecería utópico pensar que a partir de “pequeños actos” se pueda alcanzar significativas transformaciones. Pero,



Continúa →

→ Viene

como diría Martin Luther King: "Hoy tengo un sueño (...)" ¿Por qué no soñar con una comunidad de ciudadanos (as) que construyan una mejor Colombia?

Si revisamos las narraciones de escritores, periodistas, programas de televisión, encontramos que el tema en común es hablar y escribir de la corrupción; afortunadamente hoy en día salen a la luz los actos corruptos de políticos y funcionarios públicos. Los medios deberían reproducir el modelo de Suecia: denunciar los actos corruptos para ayudar en la transparencia política. Sin embargo, se encuentra un morbo fascinante en ahondar en los problemas colombianos sin presentar posibles nuevos horizontes al respecto o proponer nuevas ideas que permitan generar, tal vez, pequeños cambios pero que ayuden realmente al país.

A partir de las publicaciones recientes presentadas en la feria del libro para nuestro contexto colombiano, encontramos la repetición de los hechos del narcotráfico con "El ruido de la cosas al caer" o los "35 muertos".

¿Será que no conocemos esas historias? Son, acaso, hechos ajenos a nuestras propias vidas? Hacen parte de nuestra realidad, pero: ¿Por qué no pensar en nuevas historias que dejen algo de esperanza, que permitan dar las bases para construir un nuevo país, que rieguen semillas al menos de inquietud para pensar en proyectos de un país diferente para las futuras generaciones? ¿Por qué no pensar en una historia y romper con las estigmatizaciones con las cuales hemos sido conocidos en el resto del mundo?

¿Por qué no pensar en los hombres y mujeres que han logrado cambios significativos en sus países e intentar seguir algunos de sus modelos? ¿Por qué no escuchar a los niños y a los jóvenes para conocer sus sueños e ideas sobre un mejor país? ¿Por qué no escuchar a los campesinos y a sus hijos para que no encuentren su sentido en empuñar las armas como la única opción de vida? ¿Por qué no generar empresas con los vulnerados para que en vez de robar se conviertan en líderes empresariales? ¿Por qué no reunirnos

con todas las comunidades académicas y no académicas para conocer desde sus experiencias cómo se puede lograr entre todos(as) el proyecto de un país no corrupto y que ofrezca oportunidades a los menos favorecidos y pueda luchar realmente por una democracia verdadera?

Creo que necesitamos empezar a soñar con una mejor Colombia, pero dichos sueños se deben construir participando como ciudadanos(as) con nuevas ideas propositivas y luchando realmente por alcanzarlas.

Mahatma Gandhi nos dice: "Sé tú el cambio que quieres ver en el mundo".

¡Seamos nosotros el cambio que queremos ver en Colombia!

[http://www.google.com/imgres?q=girasoles+para+colombia&um=1&hl=es&rlz=1C1T5NG\\_enCO419CO419&tbn=isch&tbnid=CTVVE1kcCKgMkM:&imgrefurl=http://picasaweb.google.com/kenyebuey&docid=LB8JGu-0gyPwkM&w=1600&h=1201&ei=BZYvTqrdGMi2twfDzcSkCQ&zoom=1&iact=hc&vpx=1197&vpy=274&dur=1872&hovh=193&hovw=258&tx=172&ty=55&page=4&tbnh=132&tbnw=168&start=98&ndsp=32&ved=1t:429,r:14,s:98&biw=1639&bih=762](http://www.google.com/imgres?q=girasoles+para+colombia&um=1&hl=es&rlz=1C1T5NG_enCO419CO419&tbn=isch&tbnid=CTVVE1kcCKgMkM:&imgrefurl=http://picasaweb.google.com/kenyebuey&docid=LB8JGu-0gyPwkM&w=1600&h=1201&ei=BZYvTqrdGMi2twfDzcSkCQ&zoom=1&iact=hc&vpx=1197&vpy=274&dur=1872&hovh=193&hovw=258&tx=172&ty=55&page=4&tbnh=132&tbnw=168&start=98&ndsp=32&ved=1t:429,r:14,s:98&biw=1639&bih=762)  
<http://cafemacondo.com/wp-content/uploads/2011/02/mariposas001.png>

## La antropotecnica: eje de la nueva filosofía política

Nicolás Alberto Alzate Mejía  
nalzate01@gmail.com

Departamento de Humanidades,  
Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

¿Hasta qué punto es necesario repensar las humanidades para que la vida socio-política pueda, de alguna forma, establecer nuevos marcos civilizatorios de convivencia ciudadana?

Peter Sloterdijk, pensador alemán, describe con precisión el cambio de paradigma que la sociedad occidental y su cultura sufren

"La era del humanismo moderno como modelo escolar y educativo ha pasado, porque ya no se puede sostener por más tiempo la ilusión de que las macro-estructuras políticas y económicas se podrían organizar de acuerdo con el modelo amable de las sociedades literarias" (Sloterdijk, 2000, p.6)

Apoyado en Nietzsche, Sloterdijk (2000) advierte de nuestro fracaso a la hora de controlar la violencia de nuestras sociedades y de las relaciones humanas, ya que:



<http://4.bp.blogspot.com/-VzfIHyzYYXE/TfuO4lDwJnI/AAAAAAAAAV0/Y0x6YsQgs5s/s1600/manipulacion%2Bmedios.jpg>

Continúa →

## → Viene

“la escuela y la universidad han perdido la batalla contra otros poderes educativos indirectos como la televisión, las películas violentas, algunos fármacos y otros medios de desinhibición” (p. 7)

El nuevo parque humano se construiría entonces, a partir de los avances en conocimientos de genética humana con la finalidad de programar una sociedad antropotecnizada, identificada por comportamientos artificiales superiores, no salidos del corazón, ni de la conciencia, ni mucho menos de la razón humana, sino más bien del perfeccionamiento que otorgaría,

la tecnología, la farmacología, la biotecnología y la bioingeniería genética.

El animal humano no se pudo domesticar, ni se dejó criar como lo propusieron las corrientes humanísticas. Él continuó siendo un bárbaro; y, por tanto, la biotecnología, los fármacos y los medios masivos de comunicación, son ahora los encargados de proponer un nuevo estilo de vida en la polis: la antropotecnia. El sueño de la cultura y civilidad ha muerto. Medios de comunicación alienadores, fármacos como el prozac y la manipulación genética, son los nuevos maestros que dirigirán el derrotero del ser humano;

ellos serán los domesticadores y criadores de aquel nuevo tipo de hombre zoopolítico.

Para reflexionar: ¿Cuál es el llamado de atención que hace Sloterdijk a quienes enseñan las humanidades en nuestras universidades?

**Referencia**

Sloterdijk, P. (2000). Normas para el parque humano: una respuesta a la carta sobre el humanismo. Madrid: Siruela.

# ¿Es conmigo?: sobre el biopoder y biopolítica

*Óscar Javier Cabeza Herrera  
oscar.cabeza@hotmail.com  
Departamento de Humanidades,  
Universidad Santo Tomás,  
Bucaramanga*

El interés por la categoría bios en los temas sobre el poder y la política, es propio de la dinámica de finales del siglo XX y aunque este prefijo no es nuevo, su actualidad se la da la problemática que él mismo encierra y su empoderamiento para con nuestro siglo. Despejemos algunos asuntos en lo referente a: ¿Por qué va conmigo la discusión de los temas de biopoder y biopolítica?

La tradición occidental asumió por mucho tiempo el presupuesto aristotélico de percibir la naturaleza humana entre la zoé como la base biológica existencial propia al estar vivo y, por tanto, las necesidades básicas de soporte vital que ello acarrea: comer, dormir, reproducirse, en la cual acaecen hechos como la muerte y frente a ello no se puede hacer nada. A esta condición de existencia se le prolonga el bios, el cual permitió al hombre la creación de condiciones sociales de cómo llevar exitosamente la vida pública, es decir la política y medianamente algún tipo de creación sobre esta última.

Hoy, la zoé y su autocontrol sobre lo acontecido está en tensión por las prácticas que ha adquirido lo político, en cuanto, esta novedad de luchar por lo vivo es la prioridad de las agendas biopolíticas y muy de la mano con el desarrollo inescrupuloso del capitalismo. Me refiero no a que la



→ Viene

preocupación inicial de estas luchas sea la observancia bioética o voluntad política en el cuidado de la vida. El asunto se desenvuelve más en el uso instrumental de las tecnociencias y el agenciamiento que éstas producen en la capacidad humana de controlar y, por sobre todo: modificar lo vivo, lo viviente, en fin, el planeta tierra. Así los acontecimientos como la muerte, se convierten en un dominio más de los saberes técnicos, que de las metafísicas monológicas, existencialismos y filosofías de lo trascendental, pues se ha dado el giro desde lo acaecido hacia el poder de tomar el control sobre la dinámica y evolución de la vida, que permite la transformación sobre lo biológico y lo ubica en el centro de la reflexión: el bios, asunto que en la historia política de occidente no se había incorporado.

Si “la biopolítica es la forma de gobierno de una nueva dinámica de las fuerzas que expresan entre ellas relaciones de poder que el mundo clásico no conocía” (Lazzarato, 2000, p. 2), entonces las relaciones entre humanos-planeta tierra-sociedades, han de ejercitarse con mayor amplitud, lo cual nos debe cuestionar: el tipo de -manejo- que como especie le damos al planeta tierra, el compromiso para con las generaciones aún no nacidas, la construcción del saber por lo ambiental que no se reduce a lo ecológico, sino que transita del amor por la sabiduría a la sabiduría con la vida: biosofía como inteligencia (Sloterdijk, 2009, p. 24).

Por lo anterior, si la práctica biopolítica se ha movilizadado entre el control de los panópticos propios de sociedades disciplinarias, industriales y trabajadoras hacia los sinópticos propios de las sociedades de consumo; vale la pena proponer un tercer escenario plausible que vehicule a la biopolítica con la sabiduría, con lo vivo y lo viviente, y, que exige agenciar en lo humano-planeta tierra-sociedades, liderazgos políticos biosóficos y resistencias a los biopoderes tradicionales.

## Referencias

Foucault, M. (1991). *Microfísica del poder*. (3ra Ed). España: La Piqueta

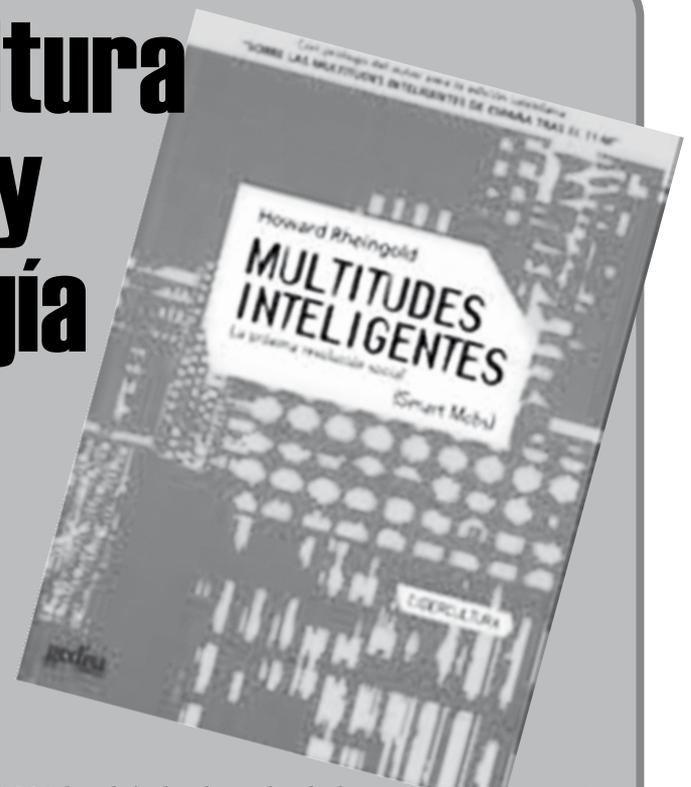
Lazzarato, M. (2000). *Del biopoder a la biopolítica*. Recuperado de: <http://www.iade.org.ar/uploads/c87bbfe5-6b09-33a6.pdf>

Leff E. (2007). *Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. (5ta Ed). México: Ed. Siglo XXI

Sloterdijk, P. (2009) *Esferas III*. (2da Ed). España: Ed. Siruela

# Cibercultura política y tecnología

Tania Meneses Cabrera  
meneses.tania@gmail.com



La Constitución Política de 1991 ha dejado claro desde hace 20 años que estamos en una Democracia Participativa, así la mayoría de veces, en la vida política cotidiana los ciudadanos no sabemos muy bien cómo hacerlo, nos dé pereza o desconfiemos de estos escenarios. Por esta razón comparto con ustedes el interesante texto ‘Multitudes inteligentes’, acerca de cómo los más recientes desarrollos de Internet ofrecen una arquitectura de la participación con directas repercusiones en los movimientos sociales contemporáneos. Es así como los Blogs, Wikis, P2P, además de un largo listado de herramientas en línea generan una nueva filosofía de la tecnología con directas incidencias en la conformación de dinámicas de construcción del capital social y apropiación política en el contexto de la sociedad del conocimiento.

La obra plantea como una de las implicaciones más relevantes de esta transformación, denominada Web 2.0, tiene relación con las posibilidades para articular a gran cantidad de individuos, organizarse y manifestarse de manera colectiva, convocar a través de diversas tecnologías de información y comunicación, que cada vez son más accesibles a los ciudadanos y poseen mejores propiedades de comunicación y computación al mismo tiempo. De ahí la actualidad de estos fenómenos y la importancia de evidenciarlos en el marco de la cultura política contemporánea.

Howard Rheingold, es una autoridad en el tema de las implicaciones sociales de la tecnología, sus investigaciones le han permitido comprender las tendencias emergentes en computación, comunicaciones y cultura. En el 2004 cuando la publicó, ya había visto cómo los mensajes por teléfonos móviles y sistemas sencillos de computación en microprocesadores cada vez más baratos, hacen caer gobiernos, provocan la movilización de comunidades y generan el nacimiento de complejas industrias y negocios.

En las páginas del libro cuenta cómo

“(…) los participantes en las manifestaciones antiglobalización usaron páginas web manipuladas, teléfonos móviles y tácticas de enjambre en la batalla de Seattle en 1999” (Rheingold, 2004, p. 186), así como la manera en que un millón de filipinos derrocaron al presidente Estrada por medio de manifestaciones convocadas vía teléfono móvil. Pero los circuitos de poder no se quedan quietos, así que el autor de manera muy hábil interpreta las maneras como los carteles mediáticos y las agencias gubernamentales tratan de restablecer el control de la información, el texto deja entonces una buena pregunta, sobre todo para países como el nuestro en el que los jóvenes como población de mayor y mejor acceso a la tecnología aún permanecen como consumidores embelesados y, en muchos casos, hasta creen ser resistentes a lo político. ¿Serán los ciudadanos de mañana usuarios creadores e innovadores de nuevas maneras culturales? (P. 240)

## Referencia:

Rheingold H. (2004). *Multitudes inteligentes: la próxima revolución social*. España: Gedisa.

# Las elecciones, un compromiso ciudadano

Dayana Lucía Lizcano Herrera  
mhuisdaliz@hotmail.com  
Docente Departamento de Humanidades  
Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

En Colombia la burocracia, la corrupción y los vínculos de los entes del Estado con el narcotráfico y los actores del conflicto deslegitiman la política y vulneran la democracia. En cada jornada electoral la abstención se apodera de las urnas, el número de ciudadanos que participa no supera el 50% de los hábiles para sufragar; además hay regiones donde la guerrilla, el paramilitarismo o los dos ejercen presión para favorecer a ciertos candidatos o impedir el ejercicio del derecho a elegir. Es paradójico que la incorporación del país al mundo global tecnificado y desarrollado no se refleje en la participación ciudadana; con mayor constancia y velocidad la interconexión establece diversas relaciones sin importar las distancias y las personas dan su opinión acerca de diferentes temas. Sin embargo, la política en su relación con el poder del Estado es, cada vez, más una temática ajena a los individuos, en especial a los jóvenes, los cuales con actitud apática se autodenominan apolíticos, término que en sí mismo refleja el desconocimiento conceptual que se tiene sobre este atributo.

Si bien es cierto, algunos gobernantes merecen reproches y hasta un sometimiento judicial porque en sus acciones prevalecen ilegítimamente los beneficios particulares sobre el bien colectivo, es cuestionable que las mayores críticas o muestras de inconformidad provengan de quienes se abstienen de elegir, incluso lo utilizan como argumento para justificar su no participación, pero cuando se permite que otros elijan por nosotros, decrece la posibilidad de reclamar. Teniendo en cuenta la importancia de los momentos electorales y mecanismos de participación existentes en el país, para que nuestras voces sean escuchadas y se logren generar cambios significativos, la elección de los dirigentes políticos representan una posibilidad que no se puede desaprovechar.



Sufragar no debe ser un derecho (Constitución Política Colombia 1991, art. 40, No.1) sino un deber, las libertades propias de los ciudadanos o la legitimidad de la democracia no se quebrantan con la obligatoriedad de votar, menos cuando la estabilidad y el fortalecimiento del Estado-Nacional lo requieren para consolidar su construcción. Vale la pena aclarar que votar va más allá de depositar un papel en una urna, es una acción que demanda formación y discernimiento; lo primero para comprender las implicaciones de ser depositario del poder soberano (Constitución Política Colombia 1991, Preámbulo) y las responsabilidades como ciudadano, como miembro activo de una sociedad política; y lo segundo para saber seleccionar los individuos adecuados para gobernar el país, decisión cada vez más difícil porque entre la amplia oferta de candidatos, son pocos los que desean una sociedad más justa, equitativa, desarrollada, participativa y con mejores condiciones de vida (Constitución Política Colombia 1991, Preámbulo)

Infelizmente, muchos aspirantes políticos tan sólo buscan reconocimiento, dinero y poder, o continuar con el legado que dejaron sus antepasados, basta con repasar la historia patria y mirar a nuestros gobernantes para saber que siempre Colombia ha sido gobernada por las mismas familias y grupos de poder; hoy los hijos, nietos

o bisnietos de quienes estuvieron en la dirigencia del Estado, continúan gobernándonos o pretenden hacerlo. Frente a este hecho cabe preguntarnos: ¿Por qué en un país organizado bajo principios liberales, la alta dirigencia del Estado es un círculo cerrado en el que siempre rondan los mismos? ¿Por qué la experiencia que les dejó su legado familiar no les sirve a nuestros dirigentes para corregir los errores del pasado?

Las diversas problemáticas colombianas producto de la inadecuada administración gubernamental no deben ser excusas para abstenernos de hacer uso de las responsabilidades políticas. Hace 201 años el pueblo colombiano luchó por la libertad, la igualdad y la participación, pero una vez dado el primer paso se han dejado a un lado y a muchos no les importa perderlas, incluso las intercambian por dinero, trabajo, un plato de comida o aguardiente. Por último, a preludios de una jornada electoral, las siguientes palabras de Rousseau nos deben hacer reflexionar:

“Ciudadano de un Estado libre y miembro del poder soberano, por débil que sea la influencia que mi voz pueda ejercer en los negocios públicos, el derecho que tengo a votar me impone el deber de instruirme”. ROSSEAU, Juan Jacobo. El contrato social. Madrid: EDAF, 2001. p. 39.

# Technologías de la información y la comunicación asociadas al desarrollo

Zully Andrea Velazco Carrillo  
zulvel.zulvel@hotmail.com

Especialista en Periodismo Electrónico. Maestrante en Comunicación Digital. Periodista Diario Vanguardia Liberal



<http://images.ciberwolf.com/wp-content/uploads/2011/05/twitter-donde-los-politicos-llegan-a-la-ciber-polemica.jpg>

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC, se definen como el “conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética” (Rosario, 2005, p. 1). Aprovechar de manera masiva y a costos asequibles las TIC permite a un colectivo el conversar sobre sus propios temas, socializar sus problemáticas, educación formal, visibilizar experiencias significativas, convocar jornadas civiles para el ampliación de infraestructura, la construcción de caminos o el mejoramiento de una escuela rural, pues el uso mediático adecuado de estas tecnologías, han ayudado históricamente, tal como la radio lo logró en su momento, en los procesos de modernización, cambios sociales y desarrollo endógeno sobre todo en comunidades apartadas y con alto margen de brecha digital (Gumucio-Dagrón, 2011).

Políticas públicas gubernamentales y legitimación por parte de las comunidades.

Las políticas públicas deben estar orientadas a que un mayor número de

personas en una comunidad accedan a las TIC y a que dichas tecnologías mejoren su calidad de vida y condiciones sociales, esto a través de un adecuado manejo de los contenidos, pertinencia de los mismos y respuesta efectiva para el desarrollo de una comunidad (Albornoz, 2005). Luego, ¿Qué directrices ayudarían al liderazgo político en la elaboración de dichas políticas públicas y con carácter democratizador?

\* Lo info-comunicacional: obedece al diseño de contenidos informativos y culturales de calidad, así como el impulso a la creatividad y la innovación al interior de las comunidades.

\* Industrial-tecnológico: implica la necesaria infraestructura de información y comunicación que aminore la brecha digital en las comunidades y con garantías de acceso para los ciudadanos.

\* Educativo: está orientado al derrocamiento del analfabetismo, a la atención de la etnoeducación y el multilingüismo, así como a la capacitación permanente en TIC, la promoción de contenidos y ayudas educativas.

\* Político: Albornoz (2005) es enfático que el gobierno y sus funcionarios de turno están en la obligación democrática de dar espacio a los discursos

críticos no oficiales para evitar así el adoctrinamiento.

Dos experiencias del Estado colombiano en el campo de las TIC serían: computadores para educar (CPE) la cual reduce la brecha digital y el acceso al conocimiento en las comunidades educativas más vulnerables tecnológicamente desde hace ya 11 años. Y la menos conocida por su condición de futuro próximo: la Televisión Digital Terrestre (TDT), que con mayor calidad en la definición de imagen, sí que es un nuevo reto tecnológico al país.

Es cuestión de tiempo, inversión, desarrollo de infraestructura, acompañamiento educativo y el trabajo de los nuevos profesionales comprometidos con el beneficio de las comunidades, el uso efectivo de las TIC y la incorporación de las mismas en sus modos culturales. Por ahora, como sociedad civil urge la exigencia en las agendas políticas, el compromiso de emplear las TIC para llevar desarrollo a las comunidades y posibilitar la disminución del analfabetismo tecnológico y digital.

## Cibergrafía

ALBORNOZ, L. (2005). Políticas públicas e industrias culturales: el desafío de la diversidad en Iberoamérica. Anuario Ininco. Recuperado de:

[http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0798-29922005000200006&lng=es&nrm=iso](http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-29922005000200006&lng=es&nrm=iso)

GUMUCIO-DAGRÓN, A. Videoconferencia Comunicación y Desarrollo: la perspectiva de Alfonso Gumucio-Dagrón (partes 1, 2, 3 y 4). Recuperado de:

<http://www.youtube.com/watch?v=0ZdpNY4kvh8&feature=related>

ROSARIO, J. (2005). La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC). Su uso como Herramienta para el Fortalecimiento y el Desarrollo de la Educación Virtual. Recuperado de

<http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=218>

# Liderazgo político de la utopía a la apatía

Miguel López Gómez  
mlopezgo53@hotmail.com

Departamento de Humanidades, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

Las Universidades en el mundo, desde sus inicios en la Edad Media, han sido las abanderadas en las luchas por los cambios políticos y las transformaciones sociales. Causas inspiradas en los ideales de los jóvenes para construir nuevas sociedades que respondan a las necesidades de los últimos tiempos en cada época histórica.

Los movimientos inspirados por jóvenes estudiantes universitarios no son una invención del siglo XXI. Esas luchas las encontramos en los inicios mismos de la universidad. La de París se fundó en el siglo XII, como producto de las luchas y enfrentamientos de estudiantes y profesores de las escuelas del renacimiento Carolingio, con las autoridades civiles de la época. Los estudiantes y profesores perseguidos por el régimen, buscaron refugio en el convento de Santa Genoveva, área restringida para la policía, y allí se organizaron como una corporación, un modelo de organización social de la Edad Media, la cual recibió el nombre de Universitas Magistrorum et Scholarium. Conjunto de maestros y estudiantes. Estas corporaciones después recibieron el nombre de Universidad.

En el mundo occidental las luchas y el liderazgo estudiantil han logrado el cambio de las formas de pensamiento. Por ejemplo, la lucha por introducir el pensamiento aristotélico, la lucha por la presencia de profesores religiosos, los conflictos entre la fe y la ciencia; el predominio del pensamiento científico y tecnológico, lucha por instaurar una ideología materialista marxista y revolucionaria. Estas luchas estudiantiles se han dado a través de huelgas, manifestaciones violentas, incluso muertos y divisiones entre estudiantes, profesores y las fuerzas del Estado.

En nuestro país exceptuada la participación del movimiento universitario, con un papel protagónico, pero coyuntural, en la convocatoria a la Asamblea Nacional Constituyente, que dio origen a la Constitución de 1991, la mayoría de nuestros estudiantes demuestra apatía, indiferencia e impotencia frente al futuro del país. La causa de esta



actitud es de gran complejidad por la diversidad de situaciones de la condición humana de los jóvenes.

La Universidad, como contexto de los saberes académicos y culturales, está llamada a participar en la construcción de un mejor futuro para la sociedad. Para esto se requiere asumir críticamente el pasado, no haberlo hecho generó un estudiantado universitario que ha pasado de la utopía, a la apatía y la indiferencia.

Todo país espera el liderazgo de las Universidades para los procesos de transformación social y política.

Se espera de la juventud que defina una utopía de futuro, no solo ideal o deseable sino posible, y sin violencia ilumine los caminos y haga realidad sus sueños.

## Referencias

Herrera, D. (2002). La persona y el mundo de su experiencia. Serie Filosófica, 4, Bogotá: Universidad de San Buenaventura

Max, N., Elizalde, A., y Hopenhayn, M. (1997). Desarrollo a Escala Humana. Proyecto 20 Editores. Medellín: CEPAUR

# Enseñanza universal

Carlos Alberto Nieto Alfonso  
canaln@gmail.com

Departamento de Humanidades. Universidad Santo Tomás. Bucaramanga



[http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://santiaguibianchi.com/wp-content/uploads/2010/11/Reflexiones-sobre-los-objetivos-del-milenio.jpg&imgrefurl=http://santiaguibianchi.com/objetivos-del-milenio-llagamos/&usq=\\_\\_lv6US\\_vE9g72rCCkjF8M8WOAI=&h=294&w=400&sz=21&hl=es&start=24&zoom=1&ibid=YXpNVq9uh7sF-M:&ibnh=91&ibnw=124&ei=3bZSTp71BpKAsgKJwd3\\_Bg&prev=/search%3Fq%3Deducacionuniversal%26start%3D21%26um%3D1%26hl%3Des%26sa%3DN%26tm%3Dense%26C3%25Bianza%26start%3D21%26um%3D1%26hl%3Des%26sa%3DN%26tm%3Disch&um=1&itbs=1](http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://santiaguibianchi.com/wp-content/uploads/2010/11/Reflexiones-sobre-los-objetivos-del-milenio.jpg&imgrefurl=http://santiaguibianchi.com/objetivos-del-milenio-llagamos/&usq=__lv6US_vE9g72rCCkjF8M8WOAI=&h=294&w=400&sz=21&hl=es&start=24&zoom=1&ibid=YXpNVq9uh7sF-M:&ibnh=91&ibnw=124&ei=3bZSTp71BpKAsgKJwd3_Bg&prev=/search%3Fq%3Deducacionuniversal%26start%3D21%26um%3D1%26hl%3Des%26sa%3DN%26tm%3Dense%26C3%25Bianza%26start%3D21%26um%3D1%26hl%3Des%26sa%3DN%26tm%3Disch&um=1&itbs=1)

[http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://paraeldesarrollo.files.wordpress.com/2009/10/odm2\\_humor03.jpg%3Fw%3D400%26h%3D294&imgrefurl=http://paraeldesarrollo.wordpress.com/2009/10/21/%25C2%25BFpor-que-la-educacion-es-el-arma-mas-poderosa-para-cambiar-el-mundo-como-dice-nelson-mandela/&usq=\\_\\_lv6US\\_vE9g72rCCkjF8M8WOAI=&h=294&w=400&sz=21&hl=es&start=24&zoom=1&ibid=YXpNVq9uh7sF-M:&ibnh=91&ibnw=124&ei=3bZSTp71BpKAsgKJwd3\\_Bg&prev=/search%3Fq%3Deducacionuniversal%26start%3D21%26um%3D1%26hl%3Des%26sa%3DN%26tm%3Disch&um=1&itbs=1](http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://paraeldesarrollo.files.wordpress.com/2009/10/odm2_humor03.jpg%3Fw%3D400%26h%3D294&imgrefurl=http://paraeldesarrollo.wordpress.com/2009/10/21/%25C2%25BFpor-que-la-educacion-es-el-arma-mas-poderosa-para-cambiar-el-mundo-como-dice-nelson-mandela/&usq=__lv6US_vE9g72rCCkjF8M8WOAI=&h=294&w=400&sz=21&hl=es&start=24&zoom=1&ibid=YXpNVq9uh7sF-M:&ibnh=91&ibnw=124&ei=3bZSTp71BpKAsgKJwd3_Bg&prev=/search%3Fq%3Deducacionuniversal%26start%3D21%26um%3D1%26hl%3Des%26sa%3DN%26tm%3Disch&um=1&itbs=1)

En Santander, según un estudio realizado por el observatorio de desarrollo humano de la UIS con la cooperación técnica del PNUD, publicado en el 2009 nos dice que: “la Cobertura bruta en educación media (grado 10 y 11) en Santander para el año 2005 es del 75%. La evolución desde el año 2001 muestra un crecimiento de 15 puntos porcentuales” (p. 27). En cifras la cobertura es muy buena en forma cuantitativa pero, mirada desde el punto de vista cualitativo, debemos guiarnos por el siguiente titular:

“Colombia sale mal librada en calidad de educación. A pesar de los avances en los últimos tres años en mejorar la calidad de la educación, los resultados del estudio PISA 2009 muestran que el país está en los niveles más bajos en lectura, matemáticas y ciencias en estudiantes de 15 años de 65 países. Casi la mitad de los estudiantes

no alcanza el nivel 2, lo que significa que no tienen las habilidades básicas de lectura que les permitan participar de manera productiva en la sociedad moderna” (Vanguardia liberal, martes 7 de diciembre de 2010, p. 1)

He tenido la oportunidad de visitar en dos ocasiones Finlandia, país que siempre ha ocupado los primeros lugares en las pruebas antes nombradas, los guías turísticos y algunas otras personas explican con sencillez y claridad el por qué del éxito y, evocado a la memoria, lo puedo resumir de la siguiente forma: En primer lugar un compromiso general de todos los estamentos públicos y privados, aquí me refiero al Estado y la sociedad civil; en segundo término, el alumno se ubica como el eje fundamental del proceso educativo el cual es bastante personalizado, el ambiente de relación entre educando y educadores es de mutuo

respeto, se trabaja en un ambiente de amplia familiaridad entre todos los integrantes de la comunidad educativa. Los profesores son profesionales de la educación, ingresar al ejercicio de esta profesión es bastante difícil porque el índice de exigencias en competencias educativas es elevado.

Nosotros tenemos todo para ser los mejores pero hay algunos factores que no lo permiten como, por ejemplo: el alto índice de corrupción pública, no tenemos una educación incluyente, vale decir, en educación primaria, las clases sociales más altas tienen mayores posibilidades de una educación mejor, las clases pobres no.

En conclusión muy buenos en lo cuantitativo pero malos en calidad. Debemos luchar para superar las limitaciones que nos impiden ser mejores y así sobrepasar el nivel donde nos encontramos.

# ¿Existe una correlación entre la gobernabilidad y la paz en Colombia?

Rafael García Parada  
 reflex\_gar@yahoo.com  
 Departamento de Humanidades,  
 Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

La Constitución del 91 vino a constituirse en una voz de esperanza, al establecer la llamada “democracia participativa”, incluidos los distintos actores tanto culturales como ideológicos hasta ahora desconocidos. No obstante, en el transcurrir del tiempo, se ha opacado y desfigurado esta iniciativa con el surgimiento de nuevas formas de violencia, la gobernabilidad pierde el liderazgo concertado para volver al ejercicio populista, donde el discurso por la paz se vincula con los planes electorales.

En el contexto colombiano el fenómeno de la violencia es complejo y antiguo, sus manifestaciones más significativas aparecen con el asesinato de Gaitán (1948), pasando por el gobierno de transición y desarrollo del Frente Nacional (1958-1974), la infiltración de los carteles de la droga en la política y la presencia del paramilitarismo, entre otros, marcaron el manejo de la paz desde una mirada reduccionista, donde la verdad está direccionada por el poder estatal, que excluye a quien no se acoja a su cosmovisión.

Con la llegada de la Constitución del 91 el país se constituyó en un Estado social de derecho que impulsa la descentralización para dar una mayor participación a las regiones y los partidos, elementos clave para el proceso de paz. Más, cuando este consenso hizo surgir la Asamblea Nacional Constituyente con la entusiasta participación de los jóvenes, quedó preparado el terreno para la construcción de un país incluyente.

No obstante, hoy el panorama no es nada esperanzador, las enmiendas a la Constitución le han acabado el espíritu original, la corrupción en los estamentos de Estado continúa en su apogeo, el favorecimiento de las élites, la violación a los derechos humanos, conducen a la pérdida de garantías para confiar la construcción de la paz a los poderes gubernamentales de turno en nuestro país. El proceso de paz ha de tener la fuerza de una política de Estado para que sea un proyecto y una



<http://www.vegamediapress.es/noticias/images/stories/nuevoscasoscorrupcion.jpg>

estructura para la acción con miras a establecer una sociedad justa, pacífica, libre y con posibilidad de promover un desarrollo sostenible.

Un llamado a hacer realidad este proyecto está en la crisis provocada por el invierno, que ha dejado en la pobreza absoluta a miles de familias en los últimos días; en consecuencia, se requiere que en este proceso de paz se incluya como eje central, la búsqueda de soluciones a las necesidades fundamentales de la población damnificada y la protección de los recursos naturales, como a las víctimas que ha dejado el conflicto armado para no sacrificar las generaciones presentes, ni futuras.

Mucho se ha escrito sobre la relación entre la gobernabilidad y la paz, unas de extrema derecha otras de extrema izquierda, unos y otros son igualmente violentos por excluir a quien piensa diferente, por esto la academia tiene un papel importante para cumplir la misión de rescatar los signos de paz que han existido y denunciar los acontecimientos que la niegan y destruyen. Revisar nuestro proyecto para preguntarnos: desde la Universidad: ¿Cómo hacer viable una mayor transparencia, justicia y equidad en el acceso de beneficios del desarrollo? Es el aporte que se espera de parte de la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN.

# ¿metrolínea?

## nos mueve

Wilmer Rubiano García  
wilmerubiano@gmail.com  
Departamento de Humanidades,  
Universidad Santo Tomás,  
Bucaramanga

El crecimiento y la improvisación en las políticas públicas y el ordenamiento de las ciudades generan conflictos de movilidad, congestión y desorden urbano. Para responder a este tipo de problemáticas, una de las soluciones que se estableció fue implementar en las grandes ciudades el SITM (Sistema de Transporte Masivo), pero: ¿Qué es eso de SITM? Una aproximación conceptual la encontramos en los documentos CONPES 3167 de 2002 y 3298 de 2004, donde técnicamente se dice cómo debe ser el sistema integrado de transporte masivo de pasajeros. Pero, si usted no quiere entrar en discusiones leguleyas y de alto turmequé, pues para algunos ciudadanos el SITM es sólo una serie de medios de transporte que actúan conjuntamente para desplazar grandes cantidades de personas en lapsos cortos. Para otros, fue el negocio redondo para las grandes cementeras del gobierno anterior (fíjense que no dije Uribe) y para el común de los ciudadanos, de los que andan a pie por nuestras calles, es sólo, y como se le conoce popularmente, "Metro Ruina".

¿Dónde están los gurús, los expertos, esos que permitieron los carruseles, los del Ministerio de Transporte, de medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, los de la Unidad de planeación Mineroenergética, los del Ministerio de Minas y Energía y otras entidades de índole estatal como Ecopetrol? ¿Qué interés tienen los funcionarios de estas instituciones con el asunto? Habida cuenta que en algunas ciudades no se han dado los resultados esperados con los SITM.

En el Área Metropolitana, y según expertos, se implementó porque hay ruido excesivo, contaminación, lentitud en los recorridos, bajo nivel de empleo de los conductores (guerra del centavo), invasión del espacio público y por el deterioro de la infraestructura vial. Después de un año larguito Metrolínea aún genera todo tipo de reacciones desde la inconformidad por cambio de rutas las cuales fueron repentinas y arbitrarias, la reducción de capacidad de vías (privatización de un carril) ocasiona caos en el tráfico.



<http://www.besosdeamor.com/images/chiva.jpg>

Otros protestan por lo poco visionarios, lo digo por la vía a Girón, supongo que el ex alcalde creía que Girón era un pueblito colonial que no crecía, que sufrirá de olvido y que sus gentes huirán por el botadero público que irresponsablemente pondremos en su vereda Chocóa, para qué un tercer carril. Otros protestan y preguntan por el ex alcalde y los funcionarios de tránsito de Bucaramanga por jugar con el pico y placa que ayuda a complicar el problema y, otros, que a pesar del tiempo de funcionamiento el sistema aún no llega a sus barrios. Finalmente, otros se preguntan sospechosamente por la existencia del paralelismo, es decir, otras rutas, será que son utilizados como estrategia de campaña proselitista para el candidato de turno de alguna alcaldía, sin importar quebrar a Metrolínea, que según datos del programa Cómo Vamos, a abril de 2011 sólo ha movido en promedio unas 54.855 personas de las 120.000 presupuestadas. Esperemos que los nuevos buses adquiridos y la reingeniería de los expertos permitan el tan anhelado sueño; el de un transporte con calidad y dignidad.

A mis lectores les digo, a ese pedazo de cemento y a esos buses denle besos y muchos abrazos, y si no los quieren por los múltiples problemas que aún presenta, hágase a la idea de que es una novia fea y bien fea. Por una sencilla razón, porque construir todas las obras de Metrolínea nos ha costado la bobadita de \$207.959.000.000\* y: ¿Saben que es lo más triste? Por no ser

ciudadanos y no participar en la toma de las grandes decisiones que a todos nos afecta, el proyecto tuvo unos sobre costos del 104%, es decir que pagamos el doble por la misma obra: ¿dónde están los estudios de viabilidad, los expertos, los empresarios socios de este transporte y todos los entes de control que dejaron o permitieron todo esto y los que creyeron que los carruseles sólo están en Bogotá?

La invitación es muy sencilla: a valorar lo nuestro, a cuidarlo, deje la pereza y camine a las estaciones y paradas, denuncie las irregulares de los conductores, cédale la silla a los niños, a los ancianos y las mujeres y no sólo las azules; exija, en conclusión, cada vez que mire los buses y el cemento diga contento: al menos soy dueño de una parte porque del total del proyecto que inicialmente se calculó en el 2005 por un valor total de \$453.129.000.000\*\*; usted con el pago de impuestos y demás podrá estar pagando en promedio con sobrecosto y todo lo demás unos \$350.000.000.000 aproximadamente. ¿Entendió ahora sí por qué usted es dueño y parte del sistema de transporte masivo?

## Referencias

\* Veeduría y Seguimiento a la Ejecución del Sistema de la Cámara de Comercio (2008)

\*\* Estructuración Técnica Legal y Financiera del Proyecto: Universidad Industrial de Santander

# La juventud “eje transversal” en las políticas públicas nacionales

Alfonso Rodríguez Balaguera  
arodri905@hotmail.com  
Departamento de Humanidades.  
Universidad Santo Tomás de Bucaramanga.

“Es necesario fomentar en los jóvenes valores que los conviertan en actores centrales para construir una sociedad más democrática y equitativa”. Camilo Ospina, Embajador de Colombia ante la OEA.

El motivo de este artículo son los jóvenes entre 16 y 24 años que se sienten como generación propia dentro de un territorio y de una realidad en Colombia, la cual los lleva a vivir de una manera y otra la experiencia democrática entre su cotidianidad y la vida social.

La juventud expresa dentro de su pensamiento un lenguaje, una vivencia, una aceptación o rechazo por lo que llamamos DEMOCRACIA, al constatar en la realidad nacional, unos dirigentes adultos que dejan una honda herida, enturbian la visión de un horizonte y acaban con el germen de la libertad. Se convierten los jóvenes en una población no cuidada ni educada, con pocas experiencias significativas de servicio y de participación política.

En Colombia, la optimización de las políticas públicas de juventud, deben ser planteadas desde estos interrogantes: ¿Cómo se puede construir una política pública que articule los jóvenes independientes, las organizaciones juveniles a partir de una base común? ¿Cuáles son los mecanismos



<http://www.misiones.catholic.net/argentina/jovenes.jpg>

prácticos que permiten una política general de juventud, que sea coherente e incluyente para el tratamiento y trabajo con jóvenes, dentro del esquema de eficiencia?

La red latinoamericana y del Caribe para la Democracia es una organización que aglutina a más de 250 organizaciones que defienden la democracia y la primacía de los derechos humanos. Desde este sistema de organización se permite la promoción del intercambio de ideas, la participación ciudadana y el pleno ejercicio de las libertades fundamentales y Derechos Humanos. Requerimos del fomento de acuerdos, redes y organizaciones de este tipo,

en donde los jóvenes avancen en una apertura que incluya propuestas económicas, sociales, políticas y culturales que nos encaminen a una sociedad capaz de resolver nuestros propios conflictos por la vía pacífica.

Por lo anterior, amigo lector, es necesario persistir en organizaciones y redes juveniles que defiendan la democracia y los derechos humanos desde mecanismos prácticos de inclusión y eficiencia.

Aprovechemos este espacio para fortalecer nuestra nación con una democracia plena para todos sin exclusiones y sin excepciones.

Indexada por COLCIENCIAS en el  
Índice Nacional Bibliográfico Publindex

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

Contáctenos en:

- humanusta@gmail.com
- denixvirtual@gmail.com



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
BUCARAMANGA

Carrera 18 N° 9-27 - Tel.: 6800 801 - Exts.: 1292 - 1293

TREVISTA  
TEMAS  
Fundada en 1994



Publindex  
Indexación - Homologación

Visítenos en:  
[www.ustabuca.edu.co/inicio/publicaciones/index.jsp](http://www.ustabuca.edu.co/inicio/publicaciones/index.jsp)

# LOS INDIGNADOS FRENTE A LA CORRUPCIÓN POLÍTICA

Gabriel Ramírez Serrano  
gabrielramirezserrano@gmail.com  
Departamento de Humanidades  
Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

Un amigo muy respetable cada vez que tiene la oportunidad de hacer una valoración de la política nacional me expresa lo siguiente: ¿Por qué en América Latina no existen democracias que respondan al Bien Común? Esta pregunta es bastante compleja, pues tiene tanto de largo como de ancho, por lo tanto, hoy sólo me detendré a analizar en una de las causas más nocivas de las democracias contemporáneas, la corrupción de la clase dirigente y también de la ciudadanía que en la mayoría de los casos por sostener unos beneficios efímeros o transitorios se hacen los de la oreja gacha ante tantos niveles de corrupción social y política, especialmente.

En España a partir del 15 de Mayo ha surgido un grupo de chicos que se cansaron de la política tradicional, de los malos manejos de la administración pública, de la falta de idearios políticos entre los partidos tradicionales, de la falta de oportunidades laborales para los jóvenes, de los bajos niveles de la salud, la educación y la vivienda y, por ello, han creado la famosa “spanish revolution”, que da origen al Movimiento Social conocido como el 15-M o M-15, por el día en que se congregaron por primera vez en la Puerta del Sol de Madrid. Al respecto una de joven de 23 años da el siguiente testimonio de tal experiencia “Se respira un aire de indignación y parece que hay una voluntad de cambio muy grande por muchos sectores de la población. Te das cuenta cuando llegas aquí y ves a gente de todas las edades, con condiciones sociales completamente diferentes y están compartiendo aquí un mismo ideal”, dijo Julia Velasco<sup>1</sup>. Esta condición de común-unidad, que viven estos jóvenes españoles es una expresión de indignación, por ello el apelativo de “los indignados”, que les conlleva a reconocer que ya basta, que es suficiente tanta mediocridad y corrupción



[http://www.elpais.com/recorte/20110417elpepisoc\\_1/XLCO/1es/Jovenes\\_indignados\\_poco\\_movilizados](http://www.elpais.com/recorte/20110417elpepisoc_1/XLCO/1es/Jovenes_indignados_poco_movilizados)

en el manejo de lo público, y que “otro mundo es posible”, un mundo donde quepamos todos dentro del respeto, la tolerancia a la diferencia, el valorar y reconocer al otro como un igual en sus condiciones de posibilidad, donde no nos asesinemos por pensar o sentir diferente, ni siquiera deberíamos agredirnos física o psicológicamente, pero todas las situaciones de miseria, hambre, falta de salud o educación o exclusión social generan una serie de actos violentos que conllevan a que la gente, tarde o temprano, reaccione, que ya no aguante más, pues como dice Óscar Rivas, un ingeniero de sonido de 37 años: “Basta que haya surgido una chispa para que todos se hayan echado a la calle, porque creo que el nexo común en general es el malestar de la sociedad a todos los niveles, a nivel político, a nivel social, a nivel de valores y a todos los niveles”, o Pedro Muñoz de 30 años “Estamos aquí porque consideramos que estamos pidiendo las mismas cosas (...) estabilidad de trabajo,

derechos laborales y derechos sociales. Somos todos jóvenes, y (...) seguimos viviendo en casa de nuestros padres o tenemos problemas para pagar la hipoteca, algunos somos padres de familia”<sup>2</sup>. Estas expresiones de inconformidad social vislumbran cómo los jóvenes europeos empiezan a reconocer que desde la participación política en redes sociales como Twitter o Facebook, o en manifestaciones públicas, son un instrumento de liderazgo que nos pueden ayudar a generar cambio frente a esas viejas modalidades de corrupción política, pues “otro mundo es posible”.

1- 2 REUTERS, (2011). El movimiento de los “indignados” crece y se organiza en Madrid. Recuperado de: <http://es.noticias.yahoo.com/el-movimiento-los-indignados-crece-y-se-organiza-110624574.html>.

# ¿Por qué una cátedra de género en la Universidad Santo Tomás?

Wilmer Rubiano García

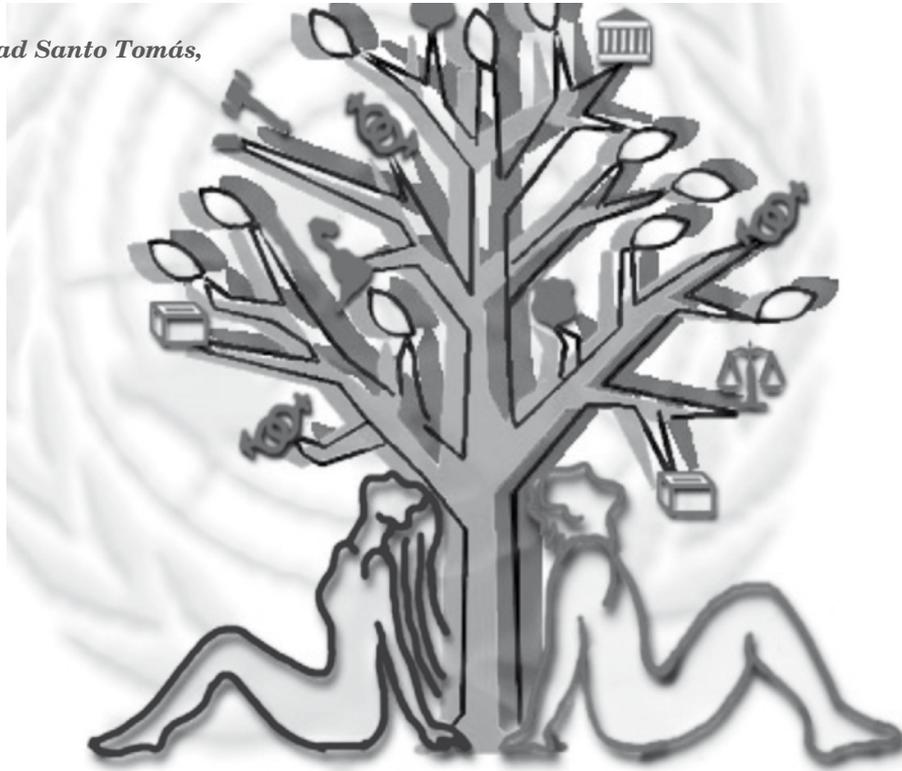
wilmerubiano@gmail.com

Departamento de Humanidades, Universidad Santo Tomás,  
Bucaramanga

La cátedra de género creada en la universidad, tiene su fundamento en dos razones: la primera en su marco institucional y naturaleza; desde su fundación en 1580, la USTA se ha definido como Universidad de Estudios General (Studium Generale), es decir, que es una institución de educación superior que justifica su existencia por la necesidad de cultivar el humanismo cristiano; que es una perspectiva de comprensión de la vida humana y de la realidad, abierta a todas las naciones y culturas, sin discriminaciones\* así mismo, y de acuerdo al Estatuto Orgánico y el Proyecto Educativo Institucional, se han creado las Cátedras Opcionales Institucionales, como espacios académicos cuyo objeto es complementar el proceso de formación integral a través del abordaje de problemáticas actuales.

La segunda razón, porque es un asunto de preocupación mundial, dado su impacto en todos los ámbitos sociales, culturales, políticos, religiosos y educativos. Es tan pertinente y prioritario para la agenda mundial, que hace más de diez años, 198 países establecieron como uno de sus objetivos a largo plazo, lograr la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer.

Es tan grande la problemática que a pesar de los avances de la Política Pública Global con las Conferencias, los convenios e instrumentos Internacionales sobre la Mujer, promovidas por la ONU y ratificadas por nuestro gobierno, que el panorama no es tan alentador, en el informe de Naciones Unidas del 2009, se sostiene, en síntesis palabras más palabras menos, que en todas las regiones en vías de desarrollo, salvo en los países de la CEI, hay más hombres que mujeres en empleos remunerados, a las mujeres se les suele relegar a empleos más vulnerables informales, con la consiguiente falta de prestaciones y seguridad laboral, reciben en promedio las  $\frac{3}{4}$  partes de un salario en comparación con los hombres y que hacer realidad el derecho a la educación sigue siendo una meta difícil de alcanzar dados los índices de pobreza\*\*. A nivel político los puestos en los niveles más altos los obtienen los hombres y las pocas



<http://www.eclac.cl/mujer/proyectos/gobernabilidad/img/centro1.jpg>

mujeres que acceden, por lo general, lo hacen gracias a cuotas burocráticas y a otras medidas especiales. Como dato curioso a marzo del 2009, sólo “en 31 cámaras parlamentarias las mujeres logran ocupar el más alto cargo parlamentario [...] y 15 mujeres jefas de Estado o de gobierno”.\*\*\*

La concentración de la riqueza sigue en manos de los hombres, de los 1.300 millones de pobres el 70% son mujeres y falta una adecuada cobertura en salud.

“En Colombia el 65% de las mujeres han sufrido algún tipo de control y privación de su libertad, y muchas de ellas se dan en su propio espacio familiar, de esas 65 mujeres un 41% es violencia física y un pequeño porcentaje cercano al 27% lo denuncia. Ya desde el 2006 la violencia contra las mujeres ocasionaba pérdidas en la economía cercanas a un 4.4% de PIB”.\*\*\*\*

Para los y las estudiantes muchas veces las cátedras institucionales son ruedas sueltas de su formación profesional, no comprenden que son componentes flexibles e institucionales que complementan y cualifican su formación. La Cátedra de Género es un espacio necesario para reflexionar y construir relaciones más equitativas entre mujeres y hombres, para visualizar de manera específica y diferen-

ciada las situaciones y necesidades que tienen mujeres y hombres con las personas que se convive (hogar-trabajo-comunidad). También para analizar las relaciones de poder y subordinación que surgen de las construcciones sociales de género y de cómo podemos anularlas con prácticas más equitativas.

Por tanto ¿Cómo trabajar estas relaciones de equidad? Es muy sencillo, comienza por analizar tus propias prácticas cotidianas; identifica cómo tus acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación de personas o grupos de otro género y analiza las situaciones de abuso y violación de derechos de las mujeres, de otras personas cercanas y luego propón alternativas para la defensa de los derechos de las mujeres en tu comunidad.

\* Política Curricular. USTA. 2004, Pág.11

\*\* Objetivos del Milenio, Informe de Naciones Unidas- 2009. p.19-22. Recuperado el 01 de septiembre de 2011 en [http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG\\_Report\\_2009\\_SP\\_r3.pdf](http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2009_SP_r3.pdf)

\*\*\* Ibid. p.23.

\*\*\*\* Mujeres Constructoras de Paz; Derechos Humanos de las Mujeres. Cartilla No 2. Conferencia Episcopal de Colombia - Caritas Colombia, 2004. P. 3-10.

# De ser posible

Miguel Ángel Tarazona Méndez  
mtarazona2009@gmail.com

Departamento de Humanidades, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga



[http://2.bp.blogspot.com/\\_fDauylRSRIo/Sy13p0jr01I/AAAAAAAAAGes/SaawqQA8viiw/s400/objetivos\\_milenio1a4.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_fDauylRSRIo/Sy13p0jr01I/AAAAAAAAAGes/SaawqQA8viiw/s400/objetivos_milenio1a4.jpg)

Al adentrarnos en el estudio de los Objetivos de Desarrollo del Milenio como proyecto o empresa humana, hemos de encontrar la manera de lograrlos en lo individual y en lo colectivo. Pero: ¿Cómo? Todo proyecto, exige sacar adelante algo que ya está decidido, así las cosas, ¿Cómo puedo comprometerme con algo que otros ya tienen definido? Voy a permitirme contarles una de las salidas que con los estudiantes de ética de diferentes carreras se establecieron, producto del análisis y el debate.

En primer lugar, se reconoce la necesidad de hacerlo importante, de encontrarle el origen, la razón de ser

a cada objetivo y meta. Volver como algo propio desde el sentido, dejándonos afectar en lo personal, a partir de la realidad que clama por cambios sustanciales.

En segundo lugar, saber lo que pasa, profundizar en la información existente de cada una de las necesidades que dan origen al objetivo al poder contrastar con las diversas formas en que se presenta el fenómeno en cada país, región, cultura, historia y su impacto en la población que le conforma.

En tercer lugar, se encuentra algo imperioso, la confianza en el otro, que garantice el trabajo conjunto, mancomunado y comprometido, en donde

se pueda conversar con la verdad, al hacer de los acuerdos, postulados de posibilidades por estar fundados en la confianza, creer en lo que el otro puede y quiere hacer, en una acción integral donde cada uno tiene su parte.

En cuarto lugar, hacer las cosas bien, principio ético de toda acción humana. Se debe garantizar, que la acción no será de cualquier manera.

Será una acción pulcra, que se lleve a cabo con la honestidad y el esfuerzo de quienes entienden que de otra manera, no cabría, no sería posible. Y es precisamente el propósito final, que todos los objetivos sean alcanzables, posibles en el tiempo que es de todos.

# Salto del caballo

Ernesto Sánchez Jerez  
ersanchezj@gmail.com

Departamento de Humanidades, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga



SOLUCIÓN:  
Después de soportar doscientos años de corrupción política es hora de pensar una democracia sin políticos.

Por favor, comience en la casilla del ángulo superior izquierdo y empiece a saltar con los movimientos del caballo de ajedrez hasta completar una interesante frase.

DES	PE	DE	RO	CO	QUE	POR	SO	JO	CIEN
QUE	DE	O	NO	SO	ES	BA	DOS	SI	VAI
TRO	PUES	BRA	RA	CO	TAR	PO	PA	TOS	BLE
UN	ZON	RRUP	LI	TRA	VIR	RRA	ÑOS	VI	POR
CION	TA	EL	SIN	TI	DE	CA	NA	FO	A
SO	POR	PO	DE	TI	MI	DO	PRE	ES	EN
ME	PEN	CER	LON	HA	ME	HO	NO	TE	CRA
A	IM	LI	NA	RA	QUE	NER	MO	TO	SEN
SAR	QUE	CUEN	COS	PO	DE	POR	E	CIA	PE
RON	TI	U	TA	O	GA	SIN	CRE	RO	BLI

<http://fernandotellado.com/wp-content/uploads/2011/03/promesas-mitin.jpg>  
[http://ciberprensa.com/wp-content/uploads/2008/02/01\\_politica.jpg](http://ciberprensa.com/wp-content/uploads/2008/02/01_politica.jpg)

## El sueño de Gardel

Obra literaria que obtuvo el primer lugar en el Concurso Internacional de Poesía 2011, celebrado en Buenos Aires, Argentina, certamen que reunió escritores de 40 países a través de 10 mil poemas.

### Elpidia Torres de Rodríguez

Poetisa, escritora y compositora de música colombiana y religiosa nacida en Guapotá, Santander. Primer puesto en varias ocasiones del Encuentro Nacional de Poetas Colombianos y del Concurso Nacional de la Canción Inédita "José A. Morales". Miembro de la Sociedad de Poetas y Escritores Colombianos y de la Red Mundial de Escritores en Español. Y galardonada por las Fuerzas Armadas con la obra 'Brindis a la inteligencia militar'.

Extraña ave viajera que transformó la noche  
En el sueño más largo de Gardel,  
Hizo gris el azul del horizonte  
Donde naciera el tango de Volver.

Antioquia había abrazado al máspreciado huésped  
Y en aras de su suelo le dio su corazón  
Ahora estaba herido, tendido sobre el césped  
Donde lloró Colombia de su ídolo el dolor.

Ya se ocultaba el sol de aquel ocaso triste  
Gemían los rascacielos sobre la gran ciudad  
Y se hizo un largo llanto sobre los silletteros  
Que en alfombras de orquídeas lo fueron a acostar.

Un canto de guitarras, de liras y Viscontis  
Se alzaba como un himno al cielo en oración  
Los ojos argentinos bañados por las lágrimas  
En sus heladas pampas le ofrendan su canción.

Gardel yace dormido bajo la azul mirada  
De aquel cielo latino de hermoso pedestal.  
Hidalgos sus despojos, allá en su patria amada  
De tangos y milongas que lo hacen inmortal.



Amigo Lector: Con el propósito de contribuir a la discusión y al debate, que caracteriza a la Universidad, el Periódico Doxa solicita su colaboración para sugerir temas de interés. Favor enviar los aportes a: [humanusta@gmail.com](mailto:humanusta@gmail.com)