

## CONVOCATORIA EDITORIAL EXTENDIDA

REVISTA IUSTITIA

Revista de la División de Ciencias Jurídicas y Políticas. Universidad Santo Tomás – Seccional Bucaramanga

ISSN: 1692-9403 ISSN DIGITAL: 2539-4657

### Período 2024-1

Apertura: 15 de noviembre de 2023. Cierre: 30 de marzo de 2024

### Período 2024-2

Apertura: 01 de abril de 2024. Cierre: 30 de septiembre de 2024

La Revista IUSTITIA abre convocatoria extendida para la recepción de Artículos de Investigación, los cuales serán sometidos a evaluación por pares especializados en el ámbito de conocimiento jurídico y sociojurídico, de cara a la eventual publicación de los números correspondientes al período 2024-1 y 2024-2.

La temática de los números es libre, teniendo en cuenta que se recibirán productos académicos cuya temática principal sea la investigación, reflexión y revisión en el ámbito de la ciencia jurídica y sociojurídica.

**PROCESO DE EVALUACIÓN** Para dar inicio al proceso de evaluación, los artículos enviados a Revista IUSTITIA que cumplan con las condiciones expuestas en la presente convocatoria se presentan por parte del Editor al Comité Editorial, a efectos de hacer una primera selección del material que se considere pertinente según los campos temáticos cubiertos por la Revista.

Los artículos seleccionados para continuar con el proceso se someterán a evaluación por parte de pares evaluadores, expertos en las temáticas respectivas, quienes actuarán en el sistema “doble ciego”, es decir, sin que los autores tengan conocimiento de la identidad de los evaluadores, ni estos de la de los autores a quienes están evaluando.

La revisión por parte de pares no podrá tomar más de tres (3) meses, y una vez realizada el Editor les informará a los autores su resultado con los argumentos que lo sustentan.

Los resultados pueden ser:

1. Artículo aceptado para publicación sin modificaciones.
2. Artículo aceptado para publicación con modificaciones menores que pueden provenir del Editor, del Comité Editorial o de los pares evaluadores.
3. Artículo aceptado para publicación con modificaciones mayores que pueden provenir del Editor o de los pares evaluadores y requieren ajustes por parte de los autores en un tiempo no mayor a quince (15) días calendario y requerirán de una nueva evaluación una vez realizados los ajustes.
4. Artículo no aceptado para publicación.

Los artículos aceptados para publicación se someterán a los correspondientes procesos de corrección de estilo y diagramación realizados por el Departamento de Publicaciones de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga.

**PRESENTACIÓN DE LA REVISTA** La Revista IUSTITIA es la publicación semestral de la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga.

Tiene como objetivo primordial presentar a la comunidad académica, nacional e internacional, productos resultados de procesos de investigación. La publicación tiene la misión de contribuir al diálogo teórico y práctico sobre problemas contemporáneos y esenciales para la ciencia jurídica y sociojurídica, a lo cual se suma la recepción de abordajes interdisciplinarios de la mano de la economía, la sociología, la antropología, la administración pública, las relaciones internacionales y la filosofía para una mejor comprensión de los fenómenos jurídicos como problemáticas humanas, sociales y éticas

**POLÍTICA DE ACCESO ABIERTO** La Revista IUSTITIA, provee acceso libre e inmediato a todo su contenido, bajo la máxima de fomentar una sociedad multicultural y global, a través de un conocimiento público y abierto.

**TIPOLOGÍAS DE ARTÍCULOS PARA PUBLICACIÓN.** Los documentos para eventual publicación deberán enmarcarse en las siguientes tipologías:

1. **Artículo de Investigación.** Documentos científicos que reflejan resultados de investigación parciales o definitivos. Por tanto, son originales en la medida que presentan hallazgos novedosos y propicios en el campo de conocimiento especializado, derivados de proyectos de investigación debidamente formulados y ejecutados. Siguen la estructura básica de IMRyD: Introducción, Metodología, Resultados y Discusión.
2. **Artículo de Reflexión.** Documento original que presenta resultados de investigación desde una perspectiva analítica, interpretativa y crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales. Funciona bajo los parámetros de un ensayo crítico, que pretende analizar los resultados de una investigación propia o ajena y dar un punto de vista del impacto de esos hallazgos sobre la realidad social o el ámbito académico. De igual manera, se recomienda su construcción como meta-análisis acerca de los debates comunes y coyunturales en el ámbito de conocimiento especializado, en el cual el autor de cuenta de una tesis propia a partir de las ideas dominantes, alternativas y críticas del campo.
3. **Artículo de Revisión.** Documento resultado de investigación donde se organiza, analiza y se integran los resultados de investigaciones publicadas o no publicadas sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Son aquellos que hacen un análisis de la literatura, las teorías y las obras existentes en relación con una temática de un campo de conocimiento especializado. Son artículos exigentes en la documentación y referenciación teórica, pues requieren de una gran fundamentación para demostrar la solidez en el conocimiento, la actualidad de las reflexiones y la capacidad analítica para presentarlos en un documento breve. Debe contener un mínimo de 40 referencias bibliográficas.

## ESTRUCTURACIÓN.



**1. Artículos de Investigación.** La estructura de los artículos de investigación deberá contener los siguientes elementos:

- I. Título: Debe ser corto no superior a 13 palabras, no uso excesivo de preposiciones y artículos. Claro, preciso, fácil de entender. No utilizar abreviaturas.
- II. Autor/es. Pueden provenir de personas naturales o de personas jurídicas, en esta parte lo importantes es poner el nombre completo del autor, igualmente modelar el perfil académico y la filiación institucional que se tenga o no con la cada editorial de la revista IUSTITIA. Se incluye autoría solo de quien escribe el texto, no el acompañamiento de asesores o directores. Para la presente convocatoria, se recibirán documentos elaborados por un máximo de cuatro (4) personas en coautoría.
- III. Resumen. Este apartado orienta al lector sobre la estructura y contenido principal del artículo. El párrafo correspondiente al resumen debe tener un mínimo de 150 palabras y un máximo de 250 palabras. Debe estar compuesto por las siguientes partes: a. El objetivo o posible hipótesis a demostrar, b. Las secciones del documento (títulos, subtítulos), c. Aproximación a los resultados o conclusiones (según el artículo sea de revisión, reflexión, e investigación).
- IV. Palabras clave. Las palabras clave o Keywords, son términos compuestos por una o más palabras, que tienen un carácter auto-explicativo y orientador. Son descriptores que deben dar a entender que temáticas quiere presentar el texto. Claras y precisas. Se exigirán un número de cinco (5) palabras clave, las cuales a su vez deberán transcribirse al idioma Inglés.
- V. Introducción. Incluye el propósito u objetivo de la investigación, y el resumen del estado del arte, antecedentes históricos, y utilidad de los resultados (estos dos últimos de forma resumida, propositiva).
- VI. Metodología En este apartado es menester que el/la autor/a o lxs autorxs describan el enfoque metodológico elegido y las correspondientes técnicas de investigación utilizadas en el transcurso de la pesquisa.
- VII. Resultados. Cortos, claros y precisos. Deben corresponder con los objetivos planteados en la propuesta investigativa. Deben dar razón de los objetivos, ya sean resultados positivos o negativos derivados del ejercicio académico de investigación.
- VIII. Conclusión. Equivale a la interpretación de los resultados frente al marco de referencia, teórico conceptual, legal y/o jurisprudencial. Es el momento para que el autor establezca unas conclusiones generales del proceso investigativo y refiera algunas vías de continuidad de una indagación futura.
- IX. Referencias. Fuentes citadas al interior del documento presentado.

**2. Artículos de reflexión y Artículos de revisión.** Para estas dos tipologías textuales, en comparación con el artículo de original o científico, se considerará la siguiente estructura:

- I. Título: Debe ser corto no superior a 13 palabras, no uso excesivo de preposiciones y artículos. Claro, preciso, fácil de entender. No utilizar abreviaturas.
- II. Autor/es. Pueden provenir de personas naturales o de personas jurídicas, en esta parte lo importantes es poner el nombre completo del autor, igualmente modelar el perfil académico y la filiación institucional que se tenga o no con la cada editorial de la revista IUSTITIA. Se incluye autoría solo de quien escribe el texto, no el acompañamiento de asesores o

- directores. Para la presente convocatoria, se recibirán documentos elaborados por un máximo de cuatro (4) personas en coautoría.
- III. Resumen. Este apartado orienta al lector sobre la estructura y contenido principal del artículo. El párrafo correspondiente al resumen debe tener un mínimo de 150 palabras y un máximo de 250 palabras. Debe estar compuesto por las siguientes partes: a. El objetivo del artículo, b. Las secciones del documento (títulos, subtítulos), c. Aproximación a los resultados o conclusiones (según el artículo sea de revisión, reflexión, e investigación).
  - IV. Palabras clave. Las palabras clave o Keywords, son términos compuestos por una o más palabras, que tienen un carácter auto-explicativo y orientador. Son descriptores que deben dar a entender que temáticas quiere presentar el texto. Claras y precisas. Se exigirán un número de cinco (5) palabras clave, las cuales a su vez deberán transcribirse al idioma inglés.
  - V. Introducción. Incluye el propósito u objetivo de la investigación, y el resumen del estado del arte, antecedentes históricos, y utilidad de los resultados (estos dos últimos de forma resumida, propositiva).
  - VI. Contenido. Para el caso del artículo de reflexión presentará el análisis teórico o práctico que propondrá como tesis derivada de su ejercicio académico. Respecto al artículo de revisión, contendrá el resultado de la exploración analítica de las teorías y las obras existentes en relación con una temática de un campo de conocimiento especializado.
  - VII. Análisis Crítico o Resultados Para el caso del Artículo de reflexión, debe incluir la discusión con antítesis o alternativas teóricas a las que se debe enfrentar la tesis planteada. Para el caso del artículo de revisión deberá presentar los resultados del recuento teórico realizado, para establecer la categorización del impacto o importancia de cada perspectiva en el campo de conocimiento especializado y fijar una decisión teórica como autor.
  - VIII. Conclusiones Equivale a la interpretación de los resultados frente al marco de referencia, teórico conceptual, legal y/o jurisprudencial. Es el momento para que el autor establezca unas conclusiones generales del proceso de reflexión o revisión y refiera algunas vías de continuidad de una indagación futura.
  - IX. Referencias. Fuentes citadas al interior del documento presentado.

### Guía para desarrollar las referencias y citaciones

Las citaciones de cada artículo deberán realizarse en formato American Psychological Association [APA], 2017) Séptima edición, lo anterior operará tanto para las citas como para las referencias.

A continuación, transcribimos algunos ejemplos contenidos en American Psychological Association [APA], 2017) Séptima edición páginas 480 a 497.

#### Artículo de Revista con DOI

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1–51. <https://doi.org/10.1037/rev0000126>

Parentetical citation: (McCauley & Christiansen, 2019)

Narrative citation: McCauley and Christiansen (2019)

#### **Artículo de revista sin DOI con URL**

Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviet, M., & Wright, S. D. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research: Implications for college students. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 31(1), 17–39. <https://www.ahead.org/professionalresources/publications/jped/archived-jped/jped-volume-31>

Parentetical citation: (Ahmann et al., 2018)

Narrative citation: Ahmann et al. (2018)

#### **Diario, revista o artículo periodístico sin DOI, de la mayoría de las bases de datos de investigación académica o versión impresa**

Anderson, M. (2018). Getting consistent with consequences. *Educational Leadership*, 76(1), 26–33.

Goldman, C. (2018, November 28). The complicated calibration of love, especially in adoption. *Chicago Tribune*.

Parentetical citations: (Anderson, 2018; Goldman, 2018)

Narrative citations: Anderson (2018) and Goldman (2018)

#### **Artículo de revista con DOI con 21 o más autores**

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin of the American Meteorological Society*, 77(3), 437–471. <http://doi.org/fg6rf9>

Parentetical citation: (Kalnay et al., 1996)

Narrative citation: Kalnay et al. (1996)

#### **Artículo de revista con DOI, combinación de individual y autores del grupo**

De Vries, R., Nieuwenhuijze, M., Buitendijk, S. E., & the members of Midwifery Science Work Group. (2013). What does it take to have a strong and independent profession of midwifery? Lessons from the Netherlands. *Midwifery*, 29(10), 1122–1128. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2013.07.007>

Parentetical citation: (De Vries et al., 2013)

Narrative citation: De Vries et al. (2013)

#### **Entrada en el blog**

Klymkowsky, M. (2018, September 15). Can we talk scientifically about free will? *Sci-Ed*. <https://blogs.plos.org/scied/2018/09/15/can-we-talkscientifically-about-free-will/>

Parentetical citation: (Klymkowsky, 2018)

Narrative citation: Klymkowsky (2018)

#### **Artículo de revista, publicación anticipada en línea.**

Huestegge, S. M., Raettig, T., & Huestegge, L. (2019). Are faceincongruent voices harder to process? Effects of face–voice gender incongruency on basic cognitive information processing. *Experimental Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000440>

Parentetical citation: (Huestegge et al., 2019)

Narrative citation: Huestegge et al. (2019)

#### **Artículo en prensa**

Pachur, T., & Scheibehenne, B. (in press). Unpacking buyer– seller differences in valuation from experience: A cognitive modeling approach. *Psychonomic Bulletin & Review*.

Parentetical citation: (Pachur & Scheibehenne, in press)

Narrative citation: Pachur and Scheibehenne (in press)

#### **Artículo publicado en otro idioma**

Chaves-Morillo, V., Gómez Calero, C., Fernández-Muñoz, J. J., Toledano-Muñoz, A., Fernández-Huete, J., Martínez-Monge, N., Palacios-Ceña, D., & Peñacoba-Puente, C. (2018). La anosmia neurosensorial: Relación entre subtipo, tiempo de reconocimiento y edad [Sensorineural anosmia: Relationship between subtype, recognition time, and age]. *Clínica y Salud*, 28(3), 155–161. <https://doi.org/10.1016/j.clysa.2017.04.002>

Parentetical citation: (Chaves-Morillo et al., 2018)

Narrative citation: Chaves-Morillo et al. (2018)

#### **Artículo de revista, reimpresso en traducción.**

Piaget, J. (1972). Intellectual evolution from adolescence to adulthood (J. Bliss & H. Furth, Trans.). *Human Development*, 15(1), 1–12. <https://doi.org/10.1159/000271225> (Original work published 1970)

Parentetical citation: (Piaget, 1970/1972)

Narrative citation: Piaget (1970/1972)

#### **Artículo de revista, reimpresso de otra fuente.**

Shore, M. F. (2014). Marking time in the land of plenty: Reflections on mental health in the United States. *American Journal of Orthopsychiatry*, 84(6), 611–618. <https://doi.org/10.1037/h0100165> (Reprinted from “Marking time in the land of plenty: Reflections on mental health in the United States,” 1981, *American Journal of Orthopsychiatry*, 51[3], 391–402, <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1981.tb01388.x>)

Parentetical citation: (Shore, 1981/2014)

Narrative citation: Shore (1981/2014)

#### **Sección especial o número especial de una revista.**

Lilienfeld, S. O. (Ed.). (2018). Heterodox issues in psychology [Special section]. *Archives of Scientific Psychology*, 6(1), 51– 104.

McDaniel, S. H., Salas, E., & Kazak, A. E. (Eds.). (2018). The science of teamwork [Special issue]. *American Psychologist*, 73(4).

Parentetical citations: (Lilienfeld, 2018; McDaniel et al., 2018)

Narrative citations: Lilienfeld (2018) and McDaniel et al. (2018)

#### **Artículo de periódico**

Guarino, B. (2017, December 4). How will humanity react to alien life? Psychologists have some predictions. *The Washington Post*. <https://www.washingtonpost.com/news/speaking-of-science/wp/2017/12/04/how-will-humanity-react-to-alien-lifepsychologists-have-some-predictions>

Hess, A. (2019, January 3). Cats who take direction. *The New York Times*, C1.

Parentetical citations: (Guarino, 2017; Hess, 2019)

Narrative citations: Guarino (2017) and Hess (2019)

### **Editorial**

Cuellar, N. G. (2016). Study abroad programs [Editorial]. *Journal of Transcultural Nursing*, 27(3), 209. <https://doi.org/10.1177/1043659616638722>

Parenthetical citation: (Cuellar, 2016)

Narrative citation: Cuellar (2016)

### **Libro con DOI**

Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000092-000>

Parenthetical citation: (Brown, 2018)

Narrative citation: Brown (2018)

### **Ebook or audiobook sin DOI con URL**

Cain, S. (2012). *Quiet: The power of introverts in a world that can't stop talking* (K. Mazur, Narr.) [Audiobook]. Random House Audio. <http://bit.ly/2G0Bpbl>

Christian, B., & Griffiths, T. (2016). *Algorithms to live by: The computer science of human decisions*. Henry Holt and Co. <http://a.co/7qGBZAK>

Parenthetical citations: (Cain, 2012; Christian & Griffiths, 2016)

Narrative citations: Cain (2012) and Christian and Griffiths (2016)

### **Libro con editor acreditado en la cubierta del libro**

Meadows, D. H. (2008). *Thinking in systems: A primer* (D. Wright, Ed.). Chelsea Green Publishing.

Parenthetical citation: (Meadows, 2008)

Narrative citation: Meadows (2008)

### **Libro editado con DOI, con múltiples editoriales**

Schmid, H.-J. (Ed.). (2017). *Entrenchment and the psychology of language learning: How we reorganize and adapt linguistic knowledge*. American Psychological Association; De Gruyter Mouton. <https://doi.org/10.1037/15969-000>

Parenthetical citation: (Schmid, 2017)

Narrative citation: Schmid (2017)

### **Libro en otro idioma**

Amano, N., & Kondo, H. (2000). *Nihongo no goi tokusei* [Lexical characteristics of Japanese language] (Vol. 7). Sansei-do.

Piaget, J., & Inhelder, B. (1966). *La psychologie de l'enfant* [The psychology of the child]. Quadrige.

Parenthetical citations: (Amano & Kondo, 2000; Piaget & Inhelder, 1966)

Narrative citations: Amano and Kondo (2000) and Piaget and Inhelder (1966)

### **Libro reimpresso en traducción**

Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child* (H. Weaver, Trans.; 2nd ed.). Basic Books. (Original work published 1966)

Parenthetical citation: (Piaget & Inhelder, 1966/1969)

Narrative citation: Piaget and Inhelder (1966/1969)

### **Libro reimpresso, Ebook, audiobook**

Freud, S. (2010). The interpretation of dreams: The complete and definitive text (J. Strachey, Ed. & Trans.). Basic Books. (Original work published 1900)

Rowling, J. K. (2015). Harry Potter and the sorcerer's stone (J. Dale, Narr.) [Audiobook]. Pottermore Publishing. <http://bit.ly/2TcHchx> (Original work published 1997)

Parenthetical citations: (Freud, 1900/2010; Rowling, 1997/2015)

Narrative citations: Freud (1900/2010) and Rowling (1997/2015)

### **Diccionario, tesoro, enciclopedia**

American Psychological Association. (n.d.). APA dictionary of psychology. Retrieved June 14, 2019, from <https://dictionary.apa.org/>

Merriam-Webster. (n.d.). Merriam-Webster.com dictionary. Retrieved May 5, 2019, from <https://www.merriamwebster.com/>

Zalta, E. N. (Ed.). (2019). The Stanford encyclopedia of philosophy (Summer 2019 ed.). Stanford University. <https://plato.stanford.edu/archives/sum2019/>

Parenthetical citations: (American Psychological Association, n.d.; Merriam-Webster, n.d.; Zalta, 2019)

Narrative citations: American Psychological Association (n.d.), Merriam-Webster (n.d.), and Zalta (2019)

### **Trabajo religioso**

King James Bible. (2017). King James Bible Online. <https://www.kingjamesbibleonline.org/> (Original work published 1769)

The Qur'an (M. A. S. Abdel Haleem, Trans.). (2004). Oxford University Press.

The Torah: The five books of Moses (3rd ed.). (2015). The Jewish Publication Society. (Original work published 1962)

Parenthetical citations: (King James Bible, 1769/2017; The Qur'an, 2004; The Torah, 1962/2015)

Narrative citations: King James Bible (1769/2017), The Qur'an (2004), and The Torah (1962/2015)

### **Obra griega o romana antigua**

Aristotle. (1994). Poetics (S. H. Butcher, Trans.). The Internet Classics Archive. <http://classics.mit.edu/Aristotle/poetics.html> (Original work published ca. 350 B.C.E.)

Parenthetical citation: (Aristotle, ca. 350 B.C.E./1994)

Narrative citation: Aristotle (ca. 350 B.C.E./1994)

### **Shakespeare**

Shakespeare, W. (1995). Much ado about nothing (B. A. Mowat & P. Werstine, Eds.). Washington Square Press. (Original work published 1623)

Parenthetical citation: (Shakespeare, 1623/1995)

Narrative citation: Shakespeare (1623/1995)

Para ver ejemplos adicionales, revise el documento American Psychological Association [APA], 2017 Séptima edición.

### **INDICACIONES FINALES.**

El documento deberá presentarse en formato Word, en medio digital, con una extensión de mínimo 15 páginas y máximo 25 páginas (sin contar el listado final de referencias)

Letra Times New Roman 12 con interlineado 1,5 y márgenes normales en documento de Word (2,5 cm en cada extremo de la margen).

Contendrá un resumen y 5 palabras clave en español y en Inglés, aunado a lo anterior las citas de cada artículo deberán realizarse en formato APA Séptima edición, lo anterior operará tanto para las citas como para las referencias. Los símbolos y abreviaturas, verbo y gracia: CSJC (Corte Suprema de Justicia Colombiana) deberán definirse la primera vez que se mencionen a través de pie de página.

Las tablas y figuras deben llevar enumeración continua, empezando por el número 1 (ej.: Figura 1); el título debe ir en minúscula y cursiva, ubicado en la parte superior de la figura o tabla y en letra Arial 10.

Finalmente, las figuras y las tablas deberán ser referenciadas en letra Arial 8.

El documento debe ser enviado hasta el día 30 de marzo de 2024 para el período 2024-1 y hasta el 30 de septiembre de 2024 para el período 2024-2 al correo [revista.iustitia@ustabuca.edu.co](mailto:revista.iustitia@ustabuca.edu.co)